

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с №39 г. Белгорода  
Протокол № 4 от «25» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ д/с № 39  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39  
г. Белгорода  
Г.Н. Андреева  
Приказ от «31» марта 2024 г. № \_\_\_\_\_



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 39 г. Белгорода  
за 2023 г.

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода  
направлен «3» апреля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 39  
Г.Н. Андреева

Отчет управлением образования администрации г. Белгорода  
принят «11» апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова



Белгород  
2024г.

## Содержание:

<b>Раздел 1.</b> Показатели деятельности МБДОУ д/с № 39 г. Белгорода подлежащие самообследованию.....	3.
<b>Раздел 2.</b> Аналитическая справка Общая характеристика образовательного учреждения .....	6.
<b>Раздел 3.</b> Качество и содержание образовательного процесса.....	19.
<b>Раздел 4.</b> Условия осуществления образовательного процесса.....	27.
<b>Раздел 5.</b> Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	34.
<b>Раздел 6.</b> Заключение. Перспективы и планы развития.....	48.

**Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	273	243
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	273	233
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	10
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	97	96
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-до 8 лет	человек	176	137
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек %	273	243
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	273	233
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	17 (6.3 %)	23(9.9%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек %	273	243
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	0	0

1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %	31(100%)	24(100%)
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	21(68%)	16(67%)
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	21(68%)	16(67%)
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	10 (32%)	5(21%)
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	10 (32%)	5(21%)
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек %	25 (80,6%)	19(79,1%)
1.6.1.	высшая	человек %	15 (48.3%)	10(41,7%)
1.6.2.	первая	человек %	10 (31%)	9(37,5%)
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %	31 (100%)	24(100%)
1.7.1.	до 5 лет	человек %	8(25.8 %)	9(37,5%)
1.7.2.	свыше 20 лет	человек %	12(38.7%)	8(33,3%)
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	6 (19.4 %)	8(33,3%)
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	9 (29%)	4(16,7%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек %	31 (100%)	24(100%)

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	31 (100%)	24(100%)
1.12.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек %	273\31	243/24
1.13	Наличие в ОО следующих педагогических работников:			
1.13.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.13.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.13.3.	учителя/логопеда	да/нет	да	да
1.13.4.	логопеда	да/нет	нет	нет
1.13.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.13.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	кв.м.		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника на основном корпусе	кв.м.	2,7	2,7
2.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника для детей до 3-х лет, «Львенок»	кв.м.	3	3
2.3.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-	-
2.4.	наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да/нет	да	да

**Раздел 2. Аналитическая часть**  
**Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 г. Белгорода
--	---

Руководитель	Андреева Галина Николаевна
Адрес организации	308019 г. Белгород улица Горького д.36 а
Адрес дополнительного здания	308019 г. Белгород, ул. Горького 31-а
Телефон, факс	(4722) 55-19-47, (4722) 55-19-47
Телефон, факс филиала	(4722) 38-07-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou39@beluo31.ru">mdou39@beluo31.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Белгорода
Дата создания	1981 год
Дата создания филиала	2018 год
Лицензия	от 20.02.2019 года № 8682

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ № 39» (далее – Детский сад), включает в себя два корпуса. Оба корпуса размещены в типовых отдельных стоящих зданиях, отвечающим санитарно - эпидемиологическим, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Основное здание МБДОУ д/с № 39 расположено по адресу ул. Горького 36-а, двухэтажное. Согласно типовому проекту корпус детского сада, рассчитан на 6 групп с количеством 140 мест. Корпус «Львенок» МБДОУ д/с № 39 расположено по адресу ул. Горького 31-а - типовое, одноэтажное, рассчитано на 4 группы для детей раннего дошкольного возраста (от 1 года до 3 лет) в соответствии с нормами помещения на 96 мест. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МБДОУ по улице Горького 36-а услугу дошкольное образование, присмотр и уход получили - 176 человека, в МБДОУ по улице Горького 31-а – 97 человек.

Все помещения МБДОУ д/с № 39 оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, залы для музыкальных и физкультурных занятий. Прачечная и пищеблок размещены в основном здании МБДОУ д/с № 39, доставка пищи в филиал «Львенок» по ул. Горького 31-а, осуществляется специально приобретенным транспортом.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные и экспериментальные площадки. Территория МБДОУ озеленена, отвечает требованиям безопасности.

Детский сад расположен на территории Западного административного округа, во дворах частного массива, вдали от промышленных предприятий и шумных магистралей. Детский сад расположен в экологически чистом районе рядом с природным комплексом Архиерейская роща. В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, МБОУ СОШ №13, Областной дворец детского творчества, ЦБС г. Белгорода библиотека-филиал № 19, Белгород Арена, детская поликлиника №4.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Деятельность ДОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг бесплатного характера регламентируется: Уставом МБДОУ д/с № 39 и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

#### **Режим работы детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 39 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ № 39 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 39 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей всех возрастных групп и узких специалистов.

#### **Результаты:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 39 (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Характеристика контингента воспитанников.**

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации г. Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В МБДОУ д/с № 39 функционируют 10 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

#### **Из них:**

- 4 группы – детей раннего возраста (от 1-3 лет) - 97 детей;
- 6 групп – комбинированной направленности детей дошкольного возраста (176 детей)

- 1 группа - ГКП – 10 детей

Списочный состав детей за отчетный период в 2023 году составил 243 воспитанника.

Плановая наполняемость ДОУ:

- для детей раннего возраста - 96 человек;
- для детей дошкольного возраста - 140 человек.

**Таблица 1**

<b>Количество групп</b>	<b>Название возрастных групп</b>	<b>Списочный состав</b>
4(для детей раннего возраста)	Группа №1	27
	Группа №2	25
	Группа №3	24
	Группа №4	21
1	Вторая младшая группа № 1	21
1	Вторая младшая группа № 2	20
2	Средняя группа	27
	Старшая группа	25
2	Подготовительная к школе группа № 1	21
	Подготовительная к школе группа №2	22
1	ГКП	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>243</b>

### **Задачи, решавшиеся в отчетном году.**

В 2023 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 г. Белгорода был нацелен на решение следующих задач, которые представлены в таблице №2

**Таблица 2**

<b>Первое полугодие 2023 года</b>	<b>Второе полугодие 2023 года</b>
1.Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование здоровьесберегающих технологий, путем взаимодействия детей, педагогов, родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ.	1.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров западного округа, семей воспитанников.

<p>2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами как условие для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей.</p>	<p>2.Работа по системе «Бережливого управления» работы детского сада, посредством работы проектной деятельности и современных управленческих технологий.</p>
<p>3. Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.</p>	<p>3.Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.</p>
<p>4. Обеспечение непрерывного обновления компетенций кадров ДОО педагогических посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.</p>	<p>4.Создание и внедрение Цифровой образовательной среды, для повышения конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p>
<p>5.Продолжать изучать новые подходы в организации развивающей предметно- пространственной среды, для обеспечения полноценного развития дошкольников.</p>	<p>5.Обновление и расширение предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.</p>
<p>6. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социальные партнеры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей культуры родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>6.Создание в ДОО эффективных гуманистических воспитательных систем для обеспечения успешной социализации и саморазвития дошкольника, на основе технологий и средств педагогической помощи, поддержки и сопровождения.</p>

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 39 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года представлены в таблицах

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

При разработке рабочей программы воспитания учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно смыслового пространства воспитания и развития личности.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне МБДОУ не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

За время реализации программы воспитания дети научились понимать состояние взрослых и других детей, выраженные в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи, проявляет готовность помочь, сочувствие. Способны находить общие черты в настроении людей, музыки, природы, картины, скульптурного изображения. Высказывают свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей, понимают некоторые образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе.

Самостоятельно объединяются для совместной деятельности, определяют общий замысел, распределяют роли, согласовывают действия, оценивают полученный результат и характер взаимоотношений. Проявляют инициативу в общении, делятся впечатлениями со сверстниками, задают вопросы.

Испытывают интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и страны, разными народами, животным и растительным миром.

Знают свое имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, номер телефона, членов семьи, профессии родителей. Охотно рассказывают о себе, событиях своей жизни, мечтах, достижениях, увлечениях. Имеют представления о семье, семейных и родственных отношениях, традициях, знает, как поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви и заботы в семье, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеют представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда. Имеют развернутые представления о родном городе. Знают название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной. Имеют некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города. Имеют представления о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, владеет представлениями об уходе за растениями, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности.

Соблюдают установленный порядок поведения в группе, ориентируются в своем поведении не только на контроль воспитателя, но и на самоконтроль на основе известных правил, владеет приемами справедливого распределения игрушек, предметов. Понимают, почему нужно выполнять правила культуры поведения, представляет последствия своих неосторожных действий для других детей. Стремятся к мирному разрешению конфликтов.

Слушают и понимают взрослого, действуют по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен аргументировать свои суждения, стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым. По итогам проведения мониторинга реализации рабочей программы воспитания МБДОУ №39 можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания направленной на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### Характеристика семей по составу

**Таблица 3**

№	Социальный статус семей	Количество (227)	в % (100%)
1	Полная семья	212	87,4%
2	Неполная семья (в разводе)	15	0,6%
3	Многодетные семьи	10	0,4%
4	Опекуны	0	0

5	Неблагополучная семья	1	0,004%
---	-----------------------	---	--------

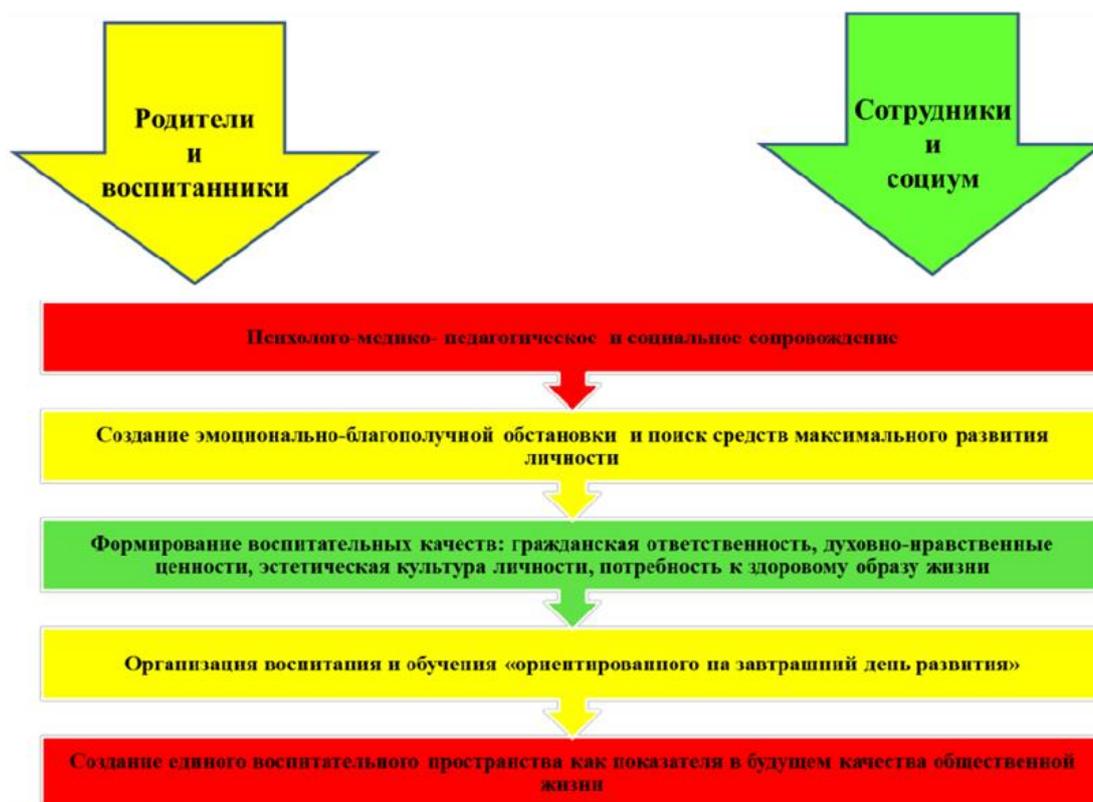
### Социальный портрет семей воспитанников ДОО в 2023 году

Таблица 4

№п/п	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	15
2	Многодетных семей	10
2.1	в них детей - дошкольников	27
3	Малообеспеченных семей	14
3.1	в них детей - дошкольников	14
4.	Неполных семей всего:	15
4.1	из них мать-одиночка	10
4.2	из них разведенных	5
4.3	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	1
8	Детей-иностранцев (не имеющих РФ гражданство)	0
9	Неблагополучных семей	1

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад и в дальнейшей работе всеми специалистами ДОО, в особенности педагогами - психологами. Проведены мероприятия по работе по программе воспитания: создана рабочая группа по написанию программы, разработана дорожная карта, план действий по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, проведен семинар - практикум по теме «Особенности воспитательного процесса в детском саду». Деятельность ДОО направлена на развитие личности, создание условий для моопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в МБДОУ № 39 создана зона патриотического воспитания, для изучения государственной символики Российской Федерации, и Белгородской области.

### Схема взаимодействия участников образовательных отношений



Взаимодействие МБДОУ с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные, и дистанционные формы, такие как: «Гость группы», «Тур выходного дня», «Культурно - массовые и спортивные семейные праздники и мероприятия», виртуальные экскурсии. За 2023 год было проведено 14 встреч «Гость группы», 9 встреч с родителями в рамках вовлечения родителей (законных представителей) в ОП «Тур выходного дня» с посещением Областного дворца детского творчества, Модульной филиала библиотеки № 19, Диорама «Курская дуга», Художественного музея и 6 совместных мероприятий с родителями «Здоровая семья», «Профессии родителей», «Традиции в нашей семье».

### Результаты проведенного анкетирования по выявлению интересов родителей вовлеченности в образовательный процесс

**Количество респондентов:** 232 чел., (96% от общего числа родителей)

#### Результаты анкеты 5.4

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительное	Частично	Не удовлетворительное
Качество проведения родительских собраний	89%	9%	2%

Формы работы с родителями	58%	38%	4%
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	98%	2%	0%
Взаимоотношения с администрацией	91%	9%	0%
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	50%	48%	2%

При анализе полученных количественных данных, приведенных в таблице, можно сделать следующие выводы об удовлетворенности родителей степенью вовлеченности в деятельность МБДОУ:

- Качеством проведения родительских собраний удовлетворены 207 респондента (89%), не удовлетворены 4 респондента (2%), удовлетворены частично 21 респондента (9%). Это говорит о том, что большинство родителей посещают родительские собрания с удовольствием и интересом.
- Формой работы с родителями удовлетворены 135 респондентов (58%), не удовлетворены 9 респондентов (4%), удовлетворены частично 88 респондентов (38%). Мнение родителей свидетельствует о желании разнообразить формы взаимодействия детского сада с родителями.
- Большинство родителей считают, что их взаимоотношения с педагогическим составом носят позитивный характер. Взаимоотношениями с педагогическим коллективом удовлетворены 228 респондентов (98%), удовлетворены частично 4 респондентов (2%), следует отметить об отсутствии респондентов не удовлетворенных взаимоотношениями с педагогическим коллективом в данном дошкольном образовательном учреждении.
- Большинство родителей считают, что их взаимоотношения с администрацией носят позитивный характер. Удовлетворены 211 респондент (91%), удовлетворены частично 21 респондентов (9%), также отсутствуют респонденты не удовлетворенные взаимоотношениями с администрацией данного дошкольного образовательного учреждения.
- Степень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ, можно считать удовлетворительной по мнению 116 респондентов (50%). Такие родители удовлетворены степенью получения информации о деятельности данного дошкольного образовательного учреждения, участвуют в различных общественных управлениях ДОУ, принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий на базе дошкольного образовательного учреждения. Степень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ не удовлетворяет 4 респондентов (2%), удовлетворяет частично 112 респондентов (48%). Такие родители редко участвуют в общественной жизни детского сада, считают, что получают информацию о деятельности ДОУ не всегда должным образом.

Таким образом, можно сделать вывод об общей удовлетворенности родителей качеством предлагаемых услуг в МБДОУ .

Родители отмечают высокий уровень компетентности воспитателей, помощников воспитателей, а также администрации данного дошкольного образовательного учреждения при выстраивании своей работы. Наличие доброжелательной и развивающей атмосферы в детском саду.

Высокий уровень предоставления информации.

Однако следует обратить внимание на:

- активное привлечение родителей в жизнь детского сада;

- повышение качества проведения родительских собраний педагогическим коллективом ДОУ.

С целью информационной открытости МБДОУ успешно функционировал официальный сайт учреждения, а также официально подтвержденные через Госуслуги страницы в мессенджерах ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм. В 2023 году для родителей и пользователей сайта дополнительно введены цифровые продукты: общения с родителями на сайте МБДОУ, баннер «Электронная библиотека»; для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в течение учебного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях: «ВКонтакте» - 256 подписчиков, «Одноклассники» - 76 подписчик, родительских собраний, педагогических гостиных, мастер-классов как онлайн, так и оффлайн встречи.

**Выводы:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего дошкольного возраста.

Однако недостаточно использовались «живые» встречи и формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в связи с желтым уровнем террористической угрозы.

Анализируя работу ДОУ по ведению госпабликов в 2023 году можно сказать следующее:

- вовлеченность родителей составляет 97%;
- количество размещенных постов в неделю- 10;
- средний показатель просмотров за неделю – 250;
- средний охват за неделю- 430;
- средний показатель отметки «Нравится»- 350;
- основная география подписчиков-город Белгород- 95 %;
- пол подписчиков: 95%-женщины, 5%- мужчины

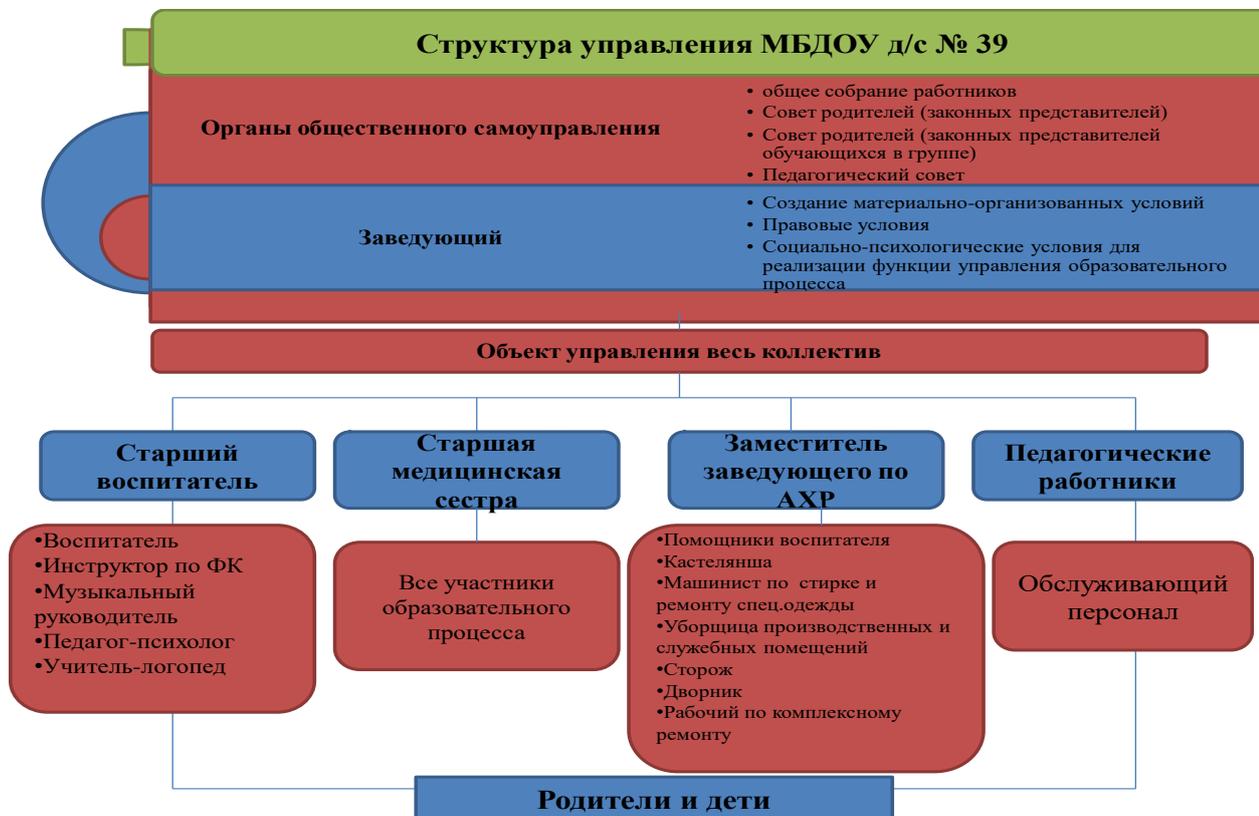
**Перспективы:** поддержание конкурентоспособности ДОУ среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями. Увеличение на 25% охвата родителей он-лайн и оф-лайн консультированием с использованием мессенджеров и личных образовательных сайтов педагогов ДОУ, постоянное обновление информации на страницах соцсетей детского сада. Продолжить использование доброжелательных технологий «Гость группы», «Тур выходного дня», «Совместные с родителями праздники и развлечения» с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста.

### **Структура управления МБДОУ д/с № 39.**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов самоуправления, демократичности и открытости, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения и совет родителей(законных представителей) в группах ДОУ.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 39 осуществляет заведующий Андреева Галина Николаевна, руководитель первой квалификационной категории, стаж работы в должности 7 лет. В течение года деятельность заведующего направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения, развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов.



Решения, принятые на Совете родителей Учреждения, были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей Учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

Вопросы, выносимые на Общее собрание работников Учреждения, касались внесения дополнений и изменений в ООП ДО, ФАОП ДО, а также утверждения институциональных локальных актов.

Деятельность Педагогического совета МБДОУ была направлена на достижение результативности запланированных целей и решение поставленных образовательных задач.

**Коллегиальные органы МБДОУ д/с № 39,  
осуществляющие общественное управление:**

**Таблица 5**

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний в 2023г.	Тематика заседаний

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Протокол от 12.01.2023 г. №1</p> <p>Протокол от 30.03.2023 г. № 2</p> <p>Протокол от 23.11.2023 г. № 3</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об избрании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ</li> <li>- Об избрании членов комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников МБДОУ д/с № 39</li> <li>- «Внесение изменений в коллективный договор»</li> </ul> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О рассмотрении и принятии отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 39 г. Белгорода.</li> <li>- Об обеспечении охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, антитеррористической безопасности.</li> </ul> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о рассмотрении выполнения соглашения по охране труда.</li> <li>- об антитеррористической безопасности в МБДОУ.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Протокол №3 02.03.2023 г.</p> <p>Протокол №4 от 25.05.2023 г.</p>	<p><b>Тема:</b> «Деятельность педагогов по стимулированию детской инициативы, всесторонней активности в творческой и познавательной деятельности»</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений педсовета №2</li> <li>- Результаты тематического контроля «Развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и активности в творческой и познавательной деятельности»</li> <li>- Развитие и поддержка детской инициативы в различных видах деятельности и культурных практиках как образовательный результат.</li> <li>- Использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды для организации самостоятельной деятельности, развития детской инициативы (использование «доски выбора»)</li> <li>- Использование игровых технологий в развитии личностных качеств дошкольников: инициативы, самостоятельности, ответственности.</li> <li>- Итоги фронтального контроля по определению готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> «Итоги деятельности МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год, организация деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период»</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение ФОП с 01.09.2023 г</li> <li>- Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с № 39</li> <li>- Анализ работы по снижению заболеваемости, по оздоровлению детей.</li> <li>- Анализ работы ППк МБДОУ д/с № 39 за 2022-2023 учебный год.</li> </ul>

	<p>Протокол №1 от 30.08.2023 г</p> <p>Протокол №2 от 29.11.2023 г</p>	<p>- Обсуждение и принятие плана деятельности МБДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>- Анализ работы по программе воспитания на 2022-2023 учебный год.</p> <p><b>Тема:</b> «Основные направления деятельности МБДОУ д/с №39 в 2023-2024 учебном году»</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период.</li> <li>- Об организации образовательной деятельности в МБДОУ в 2023–2024 году в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Обсуждение и принятие плана деятельности МБДОУ на 2023 -2024 уч.год.</li> <li>- Обсуждение и принятие дополнений и изменений в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> «Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации приоритетов развития дошкольного образования».</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости и функционирования за 10 месяцев 2023 г.</li> <li>- Результаты адаптационного периода вновь поступивших детей в ДОУ.</li> <li>- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (взаимодействие педагогов МБДОУ)</li> <li>- Итоги первичной диагностики психологической готовности детей подготовительной группы на начало 2023-2024 учебный год.</li> </ul>
<p><b>Совет родителей (законных представителей) МБДОУ</b></p>	<p>Протокол №1 от 07.08.2023г.</p> <p>Протокол №2 от 06.12.2023г.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы председателя и секретаря Совета родителей Учреждения;</li> <li>- согласование положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- работа МБДОУ № 39 в связи с желтым уровнем террористической опасности.</li> <li>- знакомство с годовым планом деятельности на 2023-2024 уч. год.</li> </ul> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении смотра-конкурса «Новогоднее чудо»;</li> <li>- о работе МБДОУ № 39 в режиме дежурных групп в связи с желтым уровнем террористической опасности;</li> <li>- участие в подготовке и проведении Новогодних утренников.</li> </ul>

<b>Совет родителей (законных представителей) в группах ДОУ</b>	Протокол № 1 от 05.08.2023г.	<b>Вопросы:</b> - выборы председателя и секретаря Совета родителей групп- - выдвижение кандидатов в Совет родителей ДОУ; - работа МБДОУ № 39 в связи с желтым уровнем террористической опасности. - знакомство с годовым планом деятельности на 2023-2024 уч. год.
	Протокол № 2 от 04.12.2023г.	<b>Вопросы:</b> - о работе МБДОУ № 39 в режиме дежурных групп в связи с желтым уровнем террористической опасности; - подготовка и проведении Новогодних утренников; - мастер-класс Оказанию первой доврачебной помощи..

**Выводы:** Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

**Перспективы:** предоставлять большему количеству родителей возможность участвовать в конкурсах на уровне МБДОУ, города и области по средствам введения родителей воспитанников (законных представителей) в состав жюри конкурсов и общественных проверок на уровне МБДОУ.

### **Раздел 3. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 39 (далее - ОП ДО). Программа направлена на развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с соответствии с ФАОП ДО).

В связи с работой в 2023 года в режиме дежурных групп педагоги создали кейсы, по всем образовательным областям, включающие в себя комплекты занятий с целями, задачами и ожидаемым результатом образовательной деятельности, краткую аннотацию занятия и видеоматериал к занятиям по тематическим блокам, который педагоги отправляли в родительские чаты и в мессенджеры ДОУ, логопеды, психологи проводили онлайн занятия с детьми, временно не посещающими детский сад.

#### **Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ № 39**

**Таблица 6**

<b>Разработка обязательной части</b>
--------------------------------------

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООП ДО	Кол-во ОП ДО, ФАОП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ОП ДО, ФАОП ДО	В них детей
основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	4	24
УМК для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).	1	4	97
УМК для дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1	6	137
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ОП ДО по образовательным областям:			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») / Эпицентр, Белгород 2018г.	1	6	137
<b>Познавательное развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»(образовательная область «Познавательное развитие»)/Л.В.Серых, Г.А. Репринцева. – Эпицентр, Белгород. - 2018	1	6	137
<b>Речевое развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»)/Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Эпицентр, Белгород. – 2018.	1	6	137
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, А.Б. Богун, Н.В.Косова. – Эпицентр, Белгород. – 2018.	1	6	137
Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2- 3 лет», Санкт-Петербург	1	4	96
«Ладушки» Программа музыкального воспитания (И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева), СПб, «Композитор», 2017	1	6	137
<b>Физическое развитие</b>			

«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет»/Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова. – Эпицентр, Белгород .- 2018.	1	6	137
<b>Программы по работе педагога – психолога и учителя - логопеда</b>			
Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от трех до шести лет, Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.- 384 с.	1	6	43
Программа «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» / Н. Семаго, М. Семаго, 2001.	1	2	43
Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 296 с.	1	2	43
Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик", под ред. Н.Ю. Куражевой, - СПб.: Речь, 2014	1	2	43
Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина/ Москва: ООО «Национальный книжный центр», 2015.	1	5	118

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах.

В 2023 году в ДОУ активно велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

**Таблица 7**

<b>Тема инновационной муниципальной деятельности</b>	<b>региональной площадки и проектная</b>	<b>Основание</b>	<b>Сроки реализации</b>
Региональный проект «Алгоритмика»	проект программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»	Приказ департамента образования Белгородской области от 19.11.2021 г. № 3415 «Об участии ДОО Белгородской области в апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»»	2022-2023гг. 2023-2024гг
<b>Результативность</b>		В течение отчетного периода: - разработаны локальные акты по реализации проекта; - сформирована рабочая группа проекта; - проведено установочное совещание с членами рабочей группы; - повышалась квалификация педагогического коллектива в части проведения установочных семинаров, вебинаров и КПП по проекту «Алгоритмика»;	

	<p>-заключены договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг;</p> <p>- в 2022-2023 учебном году 37 воспитанников успешно освоили начальный уровень знаний по «Алгоритмике» и получили сертификаты;</p> <p>- в 2023-2024 учебном году 53 воспитанника приступили к реализации проекта;</p> <p>- обеспечено повышение качества образовательного процесса через оптимизацию деятельности персонала;</p> <p>- проведение занятий с воспитанниками подготовительной к школе группы по плану реализации проекта.</p>	
<p>«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода» Муниципальный проект № 10094517</p>	<p>Приказ Управления образования города Белгорода от 01.09.2022 г. «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода»</p>	<p>2023-2024 гг.</p>
	<p>В течение отчетного периода созданы условия для реализации образовательной программы;</p> <p>оформлены локальные акты по учреждению; создана рабочая группа по реализации проекта, определены помещения для пребывания воспитанников базовой организации после посещения бассейна; инструктора по физической культуре (2) прошли курсы повышения квалификации по плаванию; оформлен журнал посещения занятий воспитанниками базовой организации; проверенно и подготовлено необходимое оборудование и инвентарь; проведены инструктажи со всеми участниками проектной деятельности по программе.</p> <p>Проект направлен на обеспечение образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей.</p>	
<p>Проект «Радость общения» муниципальный проект № 10095352</p>	<p>Муниципальный проект по профилактике речевого нарушения у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Цель: организация деятельности по оказанию информационно-методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей и педагогам дошкольных образовательных организаций;</p> <p>оформлены локальные акты по учреждению; создана рабочая группа по реализации проекта</p>	

**В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ № 39 реализуются внутриучрежденческие проекты (Приказ МБДОУ д\с № 39 № 193 от 20.09.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по участию воспитанников в проектной деятельности»)**

**Таблица 8**

Направление проектной деятельности	Название проектов	Возрастные группы
Финансовая грамотность	«Юный финансист»	Старший дошкольный возраст (старшие и подготовительные группы)
Ранняя профориентация	«Профессии важные – все очень разные»	Все возрастные группы ДОУ
Техническое творчество и конструирование	«Маленькие строители»	Ранний и младший дошкольный возраст
	«Город будущего»	Средний и старший дошкольный возраст
Экологическое воспитание	"Без экологии друзья - нам прожить ни как нельзя"	Все возрастные группы ДОУ

**Выводы:** практический этап проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа ДОУ в проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг, что является важным аспектом для формирования благоприятного имиджа ДОУ и брендинга учреждения. Результаты проектной деятельности учреждений неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Внутриучрежденческие проекты реализовывались по мероприятиям дорожных карт с учетом приоритетных направлений государственно, й, региональной и муниципальной политики развития образования города Белгорода. Так по проекту «Ранняя профориентация» использовалась технология «Гость группы», где родители наших воспитанников рассказывали о своих профессиях, играли с детьми в игры, по проекту «Финансовая грамотность» были изготовлены игровые и дидактические материалы, позволяющие детям понять и самое главное научиться правильно использовать финансовые продукты, а также в рамках социального партнерства был приглашен работник банка, который в доступной детям форме, рассказал о финансовой грамотности с просмотром мультипликационного фильма «История денег».

**Проблемная поле:** из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников присутствует низкая мотивация работы в режиме инновации.

**Перспективы развития:** привлечение в проектную деятельность молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня. Создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей. Включение большого числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную деятельность с целью создания команды единомышленников.

### Социальное партнёрство учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами города в ДОУ строится на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждением позволяет использовать максимум возможности для развития интересов детей и индивидуальных способностей, закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родители, помогает возродить и поддерживать традиции Белгородчины.

### Сотрудничество ДОУ социальными партнёрами в 2023 году

**Таблица 9**

/п	Наименование учреждения	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия	Возрастная группа	Кол-во совместных мероприятий
	БелиРО	Повышение педагогической компетенции педагогов МБДОУ	Семинары - практикумы, мастер-классы, конференции	Все возрастные группы	2 в системе ВКС Сферум
	МБОУ СОШ №13	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	Экспериментальная работа, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа с родителями	Подготовительные к школе группы	2 в системе ВКС Сферум
	Городская ТПМПК	Оказание медико - социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям	Консультации	Средний и старший дошкольный возраст	Очное, по запросу
	Областной дворец детского творчества	Оказание консультативной помощи, приобщение воспитанников к эстетическим и духовно-нравственным аспектам образования и воспитания, участие в воспитательной и культурно-	Тематические занятия по плану, экспериментальная работа, семинары - практикумы, открытые просмотры,	Средний и старший дошкольный возраст	По плану взаимодействия

		просветительной работе			
	ЦБС г. Белгорода библиотек а-филиал № 19	Оказание консультативной помощи, приобщение воспитанников к чтению, участие в воспитательной и культурно-просветительной работе	Тематические занятия и досуги	Все возрастные группы	По плану взаимодействия
	ВФСК ГТО	Проведение тестирования физической подготовленности в рамках комплекса ГТО, совершенствования научно-методического обеспечения процесса внедрения комплекса ГТО.	Тестирование воспитанников и сотрудников МБДОУ, а также жителей микрорайона	Подготовительная к школе группа и педагогические работники	Тестирование по плану, участие в Фестивалях
	«НИУ БелГУ»	Организация практической подготовки обучающихся при проведении практики	Организация участия обучающихся (студентов) в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, оказывать методическую помощь при выполнении определенных видов работ.	Все возрастные группы	По плану «НИУ БелГУ»

	ООО «УК «Единство»»	Проведение совместной деятельности по ранней профессиональной ориентации в целях создания единой социокультурной среды	Организация участия педагогических работников и воспитанников в мероприятиях по ранней профориентации сферы ЖКХ	Все возрастные группы и педагогические работники	По плану сетевого взаимодействия
	Банк «ВТБ» (ПАО)	Проведение совместной деятельности по ранней профессиональной ориентации в целях создания единой социокультурной среды	Расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности в банковской сфере, формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников, развитие социального партнерства в воспитательно-образовательной деятельности.	Средний и старший дошкольный возраст	По плану взаимодействия
	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	Организация экскурсий в театральный музей, участие в проведении «Дней открытых дверей», театральных квестах, плейбэк-театре, проведение встреч с работниками творческими работниками театра, режиссером, художником, артистами, педагогом и т.д.,	Участие в тематических мероприятиях, посвященных памятным событиям и датам, участие в творческих конкурсах и акциях, проводимых театром.	Все возрастные группы	По плану взаимодействия

Белгородское ОКО ВКО «ЦКВ»	Организация образовательных игровых ситуаций по формированию у детей патриотического воспитания, духовно-нравственной культуры Белгородского казачества	Участие в тематических мероприятиях, посвященных памятным событиям и датам, участие в творческих конкурсах и акциях	Старший дошкольный возраст	По плану взаимодействия
----------------------------	---	---	----------------------------	-------------------------

**Выводы:** организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

**Перспектива:** заключения договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы с БРО ВДПО, БЕЛИРО, Белгородским казачеством, разработка плана совместных мероприятий с действующими социальными партнерами, направленных на выявление и поддержку ранней профориентации.

#### **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса** **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В отчетный период были проведены соответствующие мониторинговые исследования.

Условия, созданные в 2023 году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ✓ создает условия для содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды.

В целях создания безопасного пребывания педагогов и воспитанников детского сада в связи с желтым уровнем террористической опасности в МБДОУ № 39 созданы 7 безопасных зон пребывания, с комплектованием наборов продуктов питания, питьевой и технической водой, аптечкой по оказанию ПМП, оконные проемы зон безопасности укреплены мешками с песком, все окна детского сада оклеены бронепленкой в соответствии с Дорожной картой.

#### **Анализ заболеваемости и функционирования.**

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей одно из приоритетных направлений работы ДОУ в 2023 году.

В ДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трех помещений: кабинет приема врача, процедурный кабинет и изолятор, и имеет соответствующую лицензию. В

рамках соглашения с детской больницей за детским садом закреплены детская поликлиника № 4 и детская стоматологическая поликлиника № 1. По графику в ДОУ проводят осмотры узкие специалисты, закрепленных медицинских организаций (стоматолог, инфекционист). В ДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников. Достичь хороших показателей в сохранении базового уровня здоровья детей позволило внедрение моделей индивидуального психолого-педагогического сопровождение.

Оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра и педагоги ДОУ, осуществляется профилактические и оздоровительные мероприятия

ежемесячно:

- гимнастика после сна;
- хождение по массажным коврикам;
- утренний прием на улице;
- прогулки 3 раза в день;
- утренняя гимнастика;
- сон в хорошо проветриваемой спальне;
- воздушные ванны;
- облегченная одежда в группе.

сезонно:

- фитонцидотерапия;
- аскорбиновая кислота после сна;
- лампа Чижевского.

В каждой возрастной группе ведется тетрадь здоровья для учёта оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесенных болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

### Показатели заболеваемости

**Таблица 10**

Календарный год	Заболеваемость на 1000 случаев	Пропуск одним ребенком по болезни	
		По учреждению	По городу
2022	1652	6,4	5,1
2023	330	2,9	3,8

### Уровень функционирования

**Таблица 11**

Календарный год	По учреждению	По городу
2022	66,42	64,2
2023	51,38	59,18

Показатели заболеваемости и функционирования детей в 2023 году выше в связи с введением желтого уровня террористической опасности с 01.09.2023 года в ДОУ функционировало 8 групп.

В целях дополнительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции в учреждении разработан и внедрен план по профилактике и недопущения заноса covid-19. В ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- контроль за выполнением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение covid-19;

- мониторинг заболеваемости и контактов с больными covid-19 всех участников образовательного процесса;
- инструктаж всех сотрудников об организации деятельности ДООУ в период распространения covid-19;
- проведение бесед с детьми, родителями о правильном поведении в условиях распространения covid-19;
- обучение правилам поведения в условиях эпидемии covid-19, снижающим риск инфицирования covid-19;
- продолжение плановой (сезонной) вакцинации детей с учетом графика проведения вакцинации в ДООУ.

### **Анализ вакцинации и ревакцинации воспитанников и сотрудников МБДОУ в 2023 году.**

**Таблица 12**

<b>Вакцинация</b>	<b>дети</b>	<b>%</b>	<b>сотрудники</b>	<b>%</b>
<b>Грипп</b>	78	33	54	98

**Выводы:** проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психологическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПин, требования ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Создана в Учреждении система работы по здоровьесбережению, позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Проблемное поле:** высокий процент заболевания детей раннего возраста (в посещаемости ДООУ детьми), из-за периода адаптации воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста.

**Перспективы:** формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию-системного посещения детьми воспитательно - образовательного процесса в дошкольном учреждении. Продолжение просветительской работы среди родителей о важности и вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ).

### **Обеспечение рационального питания**

В МБДОУ д/с № 39 ведется систематическая, целенаправленная работа по организации сбалансированного питания воспитанников. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание воспитанников. 2 раза в год разрабатывается и утверждается «Примерное десятидневное меню», технологические карты приготовления блюд в соответствии с (Приложением №12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для детей, имеющих аллергию на определенные виды пищевых продуктов, организовывается отдельное диетическое питание (по медицинским показаниям, согласно приказу МБДОУ д/с № 39. В 2023г. в диетическом питании нуждалось 12 воспитанников, 4 выбыло в школу.

В системе с заведующим и медицинской службой МБДОУ осуществляется контроль выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на педагогических часах в течении года.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 96 %.

Недовыполнение натуральных норм питания выявлено по таким видам продуктов как овощи, яйцо, крахмал, что связано с перебоями в поставке данных продуктов питания.

### **Анализ кадрового состава, деятельности по развитию кадрового потенциала.**

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

Общее количество работников составляет – 56 человек.

Из них:

- Административно - управленческий персонал – 2 чел;
- Педагогический персонал – 24 человек, из них:
  - 2 - старших воспитателя,
  - 15 - воспитателей,
  - 7 - узких специалистов (музыкальный руководитель -1, педагог-психолог -2, инструктор по физической культуре -1, инструктор по плаванию -1, учитель-логопед -2);
- Учебно - вспомогательный персонал-12 чел;
- Обслуживающий персонал – 18 чел.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 работников детского сада: «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - 24 педагога; «Оказание первой помощи» - 24 педагога; «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» - 12 педагогов; «Проектирование решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией» - 6 педагогов; «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 педагога; «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 4 педагога; «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДОО» - 5 педагогов; «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО» - 5 педагога; «Применение дистанционного обучения. Обучение учебным заданиям и тестирующим вопросам в онлайн – формате» - 3 педагога; «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» - 24 педагога.

Результатом прохождения дополнительных КПК стало участие педагогов в институциональных проектах, участие в конкурсах по профилю курсовой подготовки,

В планах на 2024 год по этому направлению повышения квалификации запланированы курсы для – 10 человек в БелИРО. На 31.12.2023г. 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### **Стаж педагогических работников**

**Таблица 13**

<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 10 лет</b>	<b>От 10 до 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

## Образование педагогических работников

Таблица 14

	Количество педагогов		
	Всего	очно	заочно
<b>Высшее профессиональное образование</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Средне специальное педагогической образование</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## По уровню квалификации распределение

Таблица 15

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не аттестованы
<b>24</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Молодые педагоги - составляют 17% педагогов детского сада. С детьми раннего возраста работают 5 молодых педагогов. Работа с молодыми кадрами являлась частью кадровой политики МБДОУ. Цель работы с молодыми специалистами - создание в МБДОУ условий для предоставления им широких возможностей обеспечения профессионального роста, личностного развития, самореализации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов ДОУ способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: Педагогические советы, деловые игры, консультации, семинары, смотры – конкурсы.

Педагоги активно размещают материалы своего педагогического опыта в средствах массовой информации на страницах сайта учреждений, в педагогических изданиях.

Все педагоги имеют личные страницы на порталах [www.maam.ru](http://www.maam.ru), [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru).

## Анализ размещения материалов педагогического опыта в СМИ и научных изданиях.

Таблица 16

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
--	-------------	-------------

Количество публикаций научных статей и распространение педагогического опыта в СМИ и научных изданиях	27	24
---	----	----

Педагоги МБДОУ № 39 публиковались в таких печатных изданиях как:

- МНПК «Наука в современном мире: актуальные тенденции и инновации»;
- Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО Белгородской области: ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- Международная конференция «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»;
- Сборник лучших практик БелИРО

#### Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Таблица 17**

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2022г.	36	17	4
2023г.	38	19	6

За 2023 г.г.- 11 педагогов представили свой опыт на муниципальных методических объединениях города и области.

#### **Актуальный педагогический опыт, внесенный в городской банк данных в 2023 г.г.:**

у детей старшего дошкольного возраста посредством применения 1. Зиборова Е.А., Плотникова В.В. «Развитие моторной сферы у дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе взаимодействия учителя - логопеда и инструктора по физической культуре»

2.Ушакова О.А., Федосенко Ю.А. «Использование интерактивных технологий как средства развития творческих способностей у дошкольников 5-7 лет в театрализованной деятельности»

3. Долян С.К., Лазарева Е.Н. «Развитие и коррекция речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования логоритмики в комплексной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя»

4.Хоменко Е.А., Шаталова Т.Д. «Формирование первоначальных представлений о медицинских профессиях через игровую деятельность у детей старшего дошкольного возраста»

5. Ткаченко Е.А., Литвинова Ю.А., Рудавина И.Ю. – «Формирование основ финансовой грамотности проблемно-игровых ситуаций»

**Выводы:** в ДОУ созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, раскрытия творческого потенциала каждого педагога; внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, то есть становится лидерами, а остальные воспитатели (специалисты) получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных

умений. Всё это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспективы:** анализ педагогической практики в ДОО показывает, что повышение качества работы педагога – это именно тот фактор, который оказывает прямое влияние на уровень образованности воспитанников. Повышение квалификации педагогов в рамках реализации национального проекта "Образование"; создание и внедрение персонифицированной модели профессионального роста педагогов ДОО; обеспечение эффективного внедрения педагогами доброжелательных технологий в образовательную деятельность в ДОО; совершенствование работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми и родителями;

Образовательная деятельность в учреждениях реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области реализуется через:

- ✓ проектно – исследовательскую деятельность;
- ✓ образовательную деятельность;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и культурных практик;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2023 г. педагогический коллектив ДОО обеспечил развитие детей в 5-ти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно – эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

## **Раздел 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Параметры оценки развития по образовательным направлениям в 2022-2023уч. году**

**Таблица 18**

Образовательные области развития ребенка	2 млад.	Средняя гр.	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа	Средний показатель
СКР (социально-коммуникативное)	4,1	4,5	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4
ПР (познавательное)	4,0	4,5	4,2	4,5	4,7	4,5	4,5
РР (речевое)	3,9	4,2	3,9	4,2	4,5	4,3	4,2
ХЭР (художественно-эстетическое)	4,0	4,0	4,0	4,4	4,2	4,3	4,2
ФР (физическое развитие)	4,0	4,2	4,3	4,5	4,5	4,6	4,4
Итоговый показатель по группе	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3

По результатам диагностики выявлено, что освоение ОП МБДОУ в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года.

Наиболее успешно освоены образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах младшего и среднего возраста. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса. Для решения данной проблемы планируется создание студии театрализованной деятельности для детей с ОВЗ, включение в образовательный процесс проведение с детьми логоразминок, игр на развитие словарного запаса детей; проведение для родителей воспитанников мастер – классов, практических консультаций по развитию речи дошкольников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогическим коллективом исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с детьми.

Ориентиры развития ДОУ на ближайшую перспективу:

- использование в образовательной деятельности доброжелательных технологий;
- насыщение развивающей среды «элементами доброжелательности» и современным оборудованием;
- создание современного доброжелательного кадрового ресурса;
- обеспечение доступности образования для семей, имеющих детей до трёх лет через реализацию консультативных услуг;
- пропаганда приоритетов детства.

По программе работы с одаренными детьми работают: музыкальный руководитель, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре. Педагоги имеют программу и календарный план работы с одаренными детьми, прошли курсы повышения квалификации

по данному направлению. Результатом их работы служит показатель вовлеченности в конкурсное движение: сдали нормы ВФСК ГТО 18 воспитанников – 7 золотой, 7 серебряный и 4 бронзовый знак отличия; приняли участие в конкурсах художественно-эстетической направленности 5 воспитанников - 3 призеры конкурса; 2 воспитанника приняли участие в муниципальном Шуховском фестивале «Я исследователь», а также ежемесячно на протяжении 2023 года принимали участие и становились победителями и призерами в конкурсах интеллектуальной направленности 12 воспитанников, с которыми работали педагоги-психологи (конкурсы ВШДА).

**Вывод:** показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствует образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

**Проблемное поле:** наибольшая часть детей осваивает ОП ДО и ФАОП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

**Перспективы развития:** обеспечение цифровизации деятельности педагогов (уверенное использование в педагогической деятельности ИКТ-технологии и интернет – ресурсы). Обеспечение качества образовательного процесса через разнообразие спектра игровых форм и методов, увеличение доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В структуре образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ (в условиях логопункта).

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в 2021 году внесены изменения в деятельности ПМПК ДОУ. На основании Распоряжения разработано новое положение регламентирующее деятельность психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее – ППк). (Утверждено приказом ДОУ от 20.09.2021 г. №172/1). По состоянию на 31.12.2023 г. психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогическом консилиуме ДОУ», «Положения о логопедическом пункте ДОУ» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОУ:

- имеющим заключение ТППК и обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ;
- имеющим заключение психолого-педагогического консилиума ДОУ с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи и обучающиеся по основной образовательной программе ДОУ

Таким образом, на логопедический пункт ДОУ в сентябре 2023 года были зачислены не только воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ТППК и имеющие статус «ОВЗ».

За отчетный период:

**1. Прошли обследование на ППк в 2023 году – 36 чел.**

## 2. Направленных ППк в 2023 году на ТПМПК ДО – 16 чел.

Таблица 19

Кол-во детей	ТПМПК ДО	
	возраст	
	3-5 лет	5 – 8 лет
первично	1	15
повторно	0	0
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	

Таблица 20

ПОЯСНЕНИЯ	Количество детей
дети, направленные на ТПМПК выпускники логопункта (май 2023)	1 чел
дети, направленные на ТПМПК не прошедшие комиссию по причине отказа родителей	2 чел
дети направленные на ТПМПК прошедшие комиссию (сентябрь-ноябрь 2023) и зачисленные на логопедический пункт в ДОУ	6 чел
дети, направленные на ТПМПК ожидающие прохождения ТПМПК (комиссия назначена на январь 2024г.)	0 чел

### Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в течение 2023 года:

Таблица 21

ПОЯСНЕНИЯ	Кол-во детей
дети, прошедшие ТПМПК в 2023 имеющие статус детей с «ОВЗ», с действующими заключениями ТПМПК (оставшиеся на 2 учебный год обучения)	5 чел
дети, зачисленные на логопункт в соответствии с рекомендациями ППк ДО	4 чел.
Количество детей логопедического пункта по состоянию на 31.12.2023 года	27чел.

### Количество детей, имеющих статус ОВЗ в комбинированных группах на 31.12.2023 г. –23 человек.

**Проблемное поле:** в 2023 г. были выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других ДОО;
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ;
- отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов;

### Перспектива решения выявленных проблем:

- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями по развитию и воспитанию детей с ОВЗ;
  - проведение онлайн-конференции для родителей по вопросам создания условий для детей с особыми образовательными потребностями;
  - разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК

для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников ДО.

**Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности  
родителей качеством деятельности ДОО за 2 года**

**Таблица 22**

<b>Год</b>	<b>Количество опрошенных родителей</b>	<b>Оснащенность ДОО</b>	<b>Квалификация педагогов</b>	<b>Развитие ребенка</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>Результат</b>
2022	152 (55%)	95%	98%	98%	98%	97%
2023	190 (78,2 %)	94%	98 %	97%	92%	95%

В разделе «Оснащенность МБДОУ» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада. В разделе «Развитие ребенка в МБДОУ» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей. В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Результаты удовлетворенности снизились в связи с переходом работы МБДОУ № 39 в режим дежурных групп в связи с желтым уровнем террористической опасности.

**Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, реализуемой ОП  
ДО и возрастным особенностям воспитанников.**

Качество оснащённости групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН осуществлялось в форме внешней оценки и внутренней оценки в форме административного контроля, в достаточной мере ДОО обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием.

Создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

В образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения ДОО.

В ДОО реализуется кейс «доброжелательные технологии», в рамках реализации технологии «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города», с целью разработки и создания максимально эффективных зон в помещениях МБДОУ д/с 39 (филиал) для детей раннего дошкольного возраста действуют четыре рекреационные зоны, таких как:

- **зона «Мобильная библиотека»** с использованием QR-кодов, как игровой и познавательный элемент при проведении массовых мероприятий: ссылки на дополнительные материалы, игры, интерактивные плакаты, полезные сайты по теме, список рекомендуемой литературы;

- **зона «Художественного творчества»** для формирования творческого потенциала детей, развитие интереса к изо деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности;

- **занимательные зоны (бизиборды и пазлы)**, для самостоятельной и совместной деятельности детей и родителей, находящихся в зоне комфортного ожидания (и вновь поступающих детей);

- **зона «За здоровьем босиком»**, для проведения профилактических занятий в игровой

форме, а также для организации физкультурно-оздоровительных мероприятий (спортивных досугов, конкурсов и т.п.).

Для детей старшего дошкольного возраста (основное здание) созданы шесть рекреационных зон, таких как:

- **зона «Мобильная библиотека»** с использованием QR-кодов, открытого доступа: семейное чтение, ознакомление с культурными традициями региона;

- **зона «Мир вокруг нас»** для формирования у дошкольников представлений о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностей людей: (игры-ходилки по тематикам «Многообразие стран», «Путешествия по миру» и т.п., проведение клубных часов, квестов), а также для самостоятельной и совместной деятельности детей и родителей, находящихся в зоне комфортного ожидания (и вновь поступающих детей);

- **зона «Выставки детского творчества»** для формирования у воспитанников эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности (фотовыставки рисунков, семейные конкурсы и т.п.), а также для проведения в ДОУ смотров конкурсов;

- **зона «Расширяем кругозор»**, для разностороннего расширение кругозора детей, способность к развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы и шашки, развитие мелкой моторики рук, глазомера.

- **зона по ознакомлению детей с ПДД**, предназначена на усвоение и закрепление у воспитанников основ правил безопасного поведения на дороге (беседы, игровые ситуации), проведение инструктажа с детьми перед целевыми прогулками, проведение клубных часов, квестов и т.п.

- **зона по патриотическому воспитанию «Помним - гордимся»**, предназначена по воспитанию духовно-нравственных ценностей, приобщению к любви к Родине, своему краю, городу, исторической памяти героев Отечества.

#### **Рекомендации:**

- ✓ продолжать наполняемость рекреационных зон ДОУ новыми развивающими играми;
- ✓ оснащение РППС элементами современными образовательными технологиями;
- ✓ насыщение РППС групп и ДОУ элементами «доброжелательного пространства»;
- ✓ внедрение стандартных операционных карт и чек-листов для мониторинга организации РППС ДОУ.

### **О результатах адаптации воспитанников ДОУ к новым условиям обучения и воспитания**

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста в дошкольном учреждении.

В детском саду созданы условия, облегчающие адаптационный период детей: разработана модель организации адаптационного периода при поступлении ребёнка в ДОУ, которая положена в основу адаптационной программы «Первые шаги в детском саду»

**Сводная таблица**

**Таблица 23**

Год (кол-во поступивших детей)	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2021г. (49 детей)	39/80%	10 /20%	-	-
2022г. (59 детей)	48/ 81%	9/ 16%	-	2/ 3%
2023 (46 детей)	37/80%	9/ 20%	-	-

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп педагогом-психологом проводились беседы, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду: «Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста», «В детский сад с радостью», «Адаптация ребенка к детскому саду», семинар – практикум «Я – идеальный родитель». Для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний в период привыкания к новым условиям, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. проведены игровые ситуации, игровые тренинги с включением элементов арт-терапии, сказко – терапии, музыка – терапии, направленные на коррекцию эмоционального состояния воспитанников. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОУ.

### **Организация дошкольной подготовки.**

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В течение года в МБДОУ велась работа по формированию предпосылок учебной деятельности. С детьми подготовительных к школе групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, воспитательно-образовательная деятельность. С родителями будущих первоклассников были проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы психологической готовности детей к школе, игровой и развивающей деятельности с детьми. Также диагностическая работа проводилась в течение года по запросам (педагоги, родители) с целью выявления детей, находящихся в «зоне риска», испытывающие затруднения в освоении программного материала ДОУ, направленная на изучение уровня познавательного развития детей с целью раннего выявления отклонений в развитии и дальнейшая коррекция и профилактика нарушений в поведении и деятельности. Эта работа осуществлялась во взаимодействии с другими специалистами и педагогами ДОУ.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого–педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми подготовительных к школе групп (61 ребенок). По результатам диагностики в начале года были выявлены дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному развитию с педагогом–психологом (24 ребенка (39%) от общего количества выпускников).

### **Проблемные зоны:**

- недостаточная сформированность звукового и звукобуквенного анализа, произвольная регуляция собственной деятельности;

- недостаточная сформированность графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

В результате коррекционно-развивающей деятельности, к концу учебного года у детей улучшились показатели уровня психологической готовности к школе на 30%.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе показали достаточный уровень, который представлен в таблице.

**Сравнительные данные по результатам диагностики  
психологической готовности к обучению в школе детей  
в период с 2022 по 2023 г.г.**

**Таблица 24**

<b>Критерий</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	<b>(31 выпускник)</b>	<b>(61 выпускник)</b>
Готов к обучению	22 /71%	50/82%
Условно готов	9/ 29%	11/18%
Условно не готов	-	-
Не готов	-	-

**Прогноз адаптации выпускников к школе:**

- Мотивационно готовы к обучению в школе («внутренняя позиция школьника» - сформирована) – 52 чел. (85 %)

- Средний уровень мотивационной готовности (мотивационная готовность находится в «зоне ближайшего развития») - 9 чел. (15 %)

- Благоприятный прогноз адаптации к школьному обучению – 60 чел. (98 %);

- Неблагоприятный – 1 чел. (2 %)

**Перспективы:**

- Выработать единую стратегию педагогического взаимодействия детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к последующему обучению в школе.

- Педагогам на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста при подготовке к школе уделять наибольшее внимание развитию навыков звукового и звукобуквенного анализа слова, формированию графических навыков, развитию тонкой моторики руки.

- Использовать при организации игровой деятельности старших дошкольников развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию.

- Развивать произвольную сферу, стимулировать межполушарное взаимодействие через использование кинезиологических упражнений. Сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников при организации занятий.

**Создание условий для получения дошкольного образования детьми  
в соответствии с реализуемой ОП ФООП ДО:**

В ДОУ созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного

образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

**Таблица 25**

	<b>Наименование помещения</b>	<b>Архитектурно-пространственная характеристика</b>
	Группы комбинированной направленности	<p>В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), 6 групп имеют отдельные спальни, 4 группы (ранний дошкольный возраст) – спальни, совмещенные с групповыми, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.</p>
	Музыкально-физкультурный зал	<p>Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности зал имеет два выхода.</p> <p>В спортивном зале осуществляются занятия с детьми, а также спортивные мероприятия с родителями. 2 раза в неделю проходят занятия под руководством инструктора по физической культуре с сотрудниками МБДОУ для физической подготовки и устойчивой моды на здоровый образ жизни. В результате чего, в течение двух лет, сотрудники принимают активное участие в спортивных соревнованиях по инициативе управления молодежной политики администрации г. Белгорода, соревнованиях программы физической подготовки – ВФСК ГТО. Целью такой программы комплекса ГТО является увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки. Организация и участие в этой программе направленно на выполнение видов испытаний, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта. Педагоги и дети ДОУ, которые участвовали и сдавали нормативы ГТО в 2023 году, получили заслуженные удостоверения и значки отличия (золотые, серебряные, бронзовые) в зависимости с возрастной категорией, к которой они относятся.</p>
	Кабинет педагога психолога	<p>Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психо-эмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками</p>

		образовательного процесса.
	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. Для логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. В кабинете логопеда имеется необходимое оборудование для организации логопедической работы
	Сенсорная комната	Помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор, дидактический уголок, фиброоптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница». Это новый нетрадиционный подход для работы с работниками МБДОУ. Сотрудники посещают комнату, чтобы отдохнуть, расслабиться, получить положительный психо-эмоциональный заряд, что позволяет повысить их рабо-тоспособность, активное партнерство, стрессоустойчивость, личную эффективность.
	Холлы, рекреации	<p>Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветственная зона холла оснащена удобным оборудованием и пособиями для ожидания детей: в наличии имеются материалы для детского творчества, мини-библиотека, центр игрушек.</li> <li>- Настенная панель «Замок сказок» знакомит детей с иллюстрациями к известным русским сказкам;</li> <li>- Интерактивный коридор позволяет при помощи бизбордов развивать крупную моторику, координацию детей, а также их познавательные процессы и мыслительные операции;</li> <li>- Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями;</li> <li>- Зона «Карта народов мира» привлекают внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине.</li> <li>- Шахматная зона «Мир шахмат» привлекает детей и родителей совместными играми в шахматы и шашки.</li> <li>- Зона интеллектуальных и познавательных игр «Играй-ка». В игровой зоне представлены и постоянно пополняются игры, для детей и семей по интеллектуальному и логическому развитию дошкольников. Игры предложены для детей всех возрастных групп.</li> <li>- Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности.</li> <li>- Уголок уединения призван снимать переживаемые детьми стрессовые ситуации при утреннем расставании с родителями. Создает условия личного пространства для формирования психологической стабильности ребенка.</li> </ul>
	Медицинский блок	Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

	Пищеблок	Отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, МАФами, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые теневые веранды со встроенными нишами для хранения игрушек, используемых на улице.
	Спортивная площадка	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма, стол для игры в настольный теннис. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»
	Бассейн	В бассейне осуществляются занятия по обучению плаванию детей. В состав бассейна входят раздевалка для девочек с душевыми и туалетом (вешалками для принадлежностей, зеркалом); раздевалка для мальчиков с душевыми и туалетом, сушилками для волос и зал с чашей бассейна. Бассейн оснащен системой ультрафиолетовой очистки воды осуществляющая эффективное использование энергоресурсов. При эксплуатации бассейна для детей соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.
	Прогулочный комплекс: прогулочные площадки, экологическая тропа	Каждая возрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон со встроенным помещением для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Прогулочный комплекс способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участие детей в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую деятельность детей, условия для экспериментирования.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники ДОУ, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель. ДОУ оснащен устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон. В 2022 году заключен договор с Частной охранной организацией «Стражник» по организации охраны, пропускного и внутри объектного режимов работы в зданиях и на территории МБДОУ № 39, а также для усиления пропускного и внутриучрежденческого режима, мер по обеспечению антитеррористической безопасности на территории, в зданиях, сооружениях

и упорядочения работы учреждения.

**Выводы:** созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а так же реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

**Перспективы:** насыщение архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса элементами доброжелательности, повышение роли коридоров и холлов, рекреационных зон в образовательной деятельности с детьми.

### **Информационно-развивающая среда**

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- телевизор – 1 (основное здание);
- музыкальный центр – 1 (основное здание); 1 (филиал);
- компьютеры – 6 (основное здание); 1 – (филиал);
- ноутбуки – 1 (основное здание);
- МФУ – 2 (основное здание); 1 (филиал);
- мультимедийный проектор – 2;
- принтер – 5.
- пианино-1 (основное здание);
- электронное пианино-1 (филиал);
- интерактивная доска-1 (основное здание);
- планшеты-10 шт.
- брошюратор –1(основное здание);
- факсимильный аппарат –1(основное здание);
- ламинатор - 1(основное здание).

Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет и объединены в локальную сеть, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

#### **Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ:**

- ✓ наличие сайта ДОУ
- ✓ электронной почты
- ✓ электронной цифровой подписи
- ✓ программы АБЕРС: питание
- ✓ - наличие официальных страниц учреждения, подтвержденных через Госуслуги, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

#### **Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:**

- ✓ Белгородский институт развития образования (БелИРО);
- ✓ Пенсионный фонд РФ;
- ✓ Федеральное казначейство;
- ✓ Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- ✓ Сайт госзакупки;
- ✓ Электронный маркет.

#### **Вывод:**

Анализ материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или компьютеров) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

ДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 500 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

#### **Программно-методическое обеспечение:**

- ✓ содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
  - ✓ оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- ✓ создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальная палитра» и т.д. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

**Выводы:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДОУ оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программы ДОУ на 97 %.

**Перспективы:** приобретение ноутбука для организационно-методической работы в подразделении ДОУ; приобретение программно-методического комплекса по инновационным направлениям, комплектование ДОУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стратегией доброжелательности, пополнение электронной библиотеки. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование ДОУ осуществляется за счет муниципального образования «Город Белгород» и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями.

Финансирование ДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. ДОУ использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования ДОУ обеспечивает:

- ✓ прозрачность финансовых потоков;
- ✓ целевой характер финансирования;
- ✓ нормативный способ планирования и исполнения бюджета;
- ✓ возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- ✓ финансово-хозяйственную самостоятельность ДОУ.

## Использование бюджетных средств в 2023 году

Поскольку государственное субсидирование не покрывает расходы учреждения в разрезе деятельности по предоставлению воспитательно-образовательных услуг, то ДОУ стремится искать дополнительные источники финансирования.

Основными дополнительными источниками для пополнения бюджета ДОУ выступают:

- ✓ предоставление платных образовательных услуг;
- ✓ спонсорская поддержка (благотворительная помощь);
- ✓ экономия расходов.

## Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 30.12.2023 г.

Таблица 26

Поступление		Расход			
Источник поступления	Сумма прихода руб.	Назначение платежа	Сумма расхода, руб	Остаток	Назначение платежа
Родительская плата	5681000	Продукты питания Хозяйственные товары	430818700	1372813	Хозяйственные товары, садовый инвентарь

**Выводы:** количество внебюджетных средств, привлеченные в ДОУ в 2023 году снизилось. Данная ситуация сложилась в связи с прекращением функционирования платных образовательных кружков в 2022-2023 учебном году. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Перспективы:** повышение охвата детей программами дополнительного образования в 2024г., привлечение дополнительных средств на удовлетворение образовательных потребностей организации за счет повышения качества платных образовательных услуг. Повышение функционирования ДОУ.

## **Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализируя работу за 2023 год, можно сделать вывод о том, что выстроенная система работы ДОУ позволяет эффективно совершенствовать и развивать образовательное пространство с учетом потребностей современного общества. Результаты проведенных мониторингов способствуют корректировке деятельности ДОУ, позволяет повысить эффективность и качество услуг оказываемых детским садом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- стремление педагогического коллектива ДОУ работать в инновационном режиме;
- активное участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства;
- возросшая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг;

В 2024 году коллективу ДОУ следует сосредоточить внимание на решении задач и реализацию плана мероприятий Программы развития:

- Обеспечить здоровьесберегающие условия воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей, формировать навыки здорового питания, обеспечить условия для организации питания в МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20, 2.4.3648-20.

➤ Продолжать создавать в МБДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда».

➤ Повышение качества оказания помощи родителям (законным представителям) детей через постпроектную деятельность «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи».

➤ Создание и внедрение персонифицированной модели профессионального роста педагогов ДОУ.