***Макаркина Наталья Захаровна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 39, г. Белгород***

**Конспект**

**педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**(образовательная область «художественно-эстетическое развитие»)**

**Тема: «Казачьи посиделки»**

**Цель**:

- ознакомить детей с историческим прошлым родного края; развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных передачей художественных традиций;

- воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к народным традициям.

- формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников к родному краю.

**Задачи:**

- познакомить детей с обрядами донских казаков. Развивать музыкальные способности детей, побуждая их к творческому выражению в различных видах художественно-эстетической деятельности.

- воспитывать у дошкольников любовь и уважение к родному краю, его традициям и культуре через музыкальное и устное творчество.

- поддерживать интерес к музыкальной деятельности.

**Форма деятельности:** Развлечение-посиделки.

**Используемые методы и приемы:**

-создание игровой ситуации;

-создание дружеской атмосферы, положительных эмоций;

-совместное развитие педагогом и детьми сюжетно-игрового замысла.

**Оборудование и материалы:**

- Имитация казацкого куреня;

- атрибуты для игр;

-оборудование для музыкального сопровождения мероприятия.

**Предварительная работа:**

- проведение бесед;

- просмотр презентаций, видео фильмов, слайдов, книг, альбомов на тему Донского казачества;

- чтение художественной литературы;

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 30 минут.

**Ход педагогического мероприятия:**

*Казачки встречают гостей возле дверей и поют*
«Как за Доном за рекой казаки гуляють»
1. Как в Алчевске, да на Брестской казаки гуляют
И с улыбкою гостей всех они встречают -2 раза

2.Кланяемся низко, счастья вам желаем
На веселье наше вас мы приглашаем- 2 раза

3.Кланяемся низко, Быть, как дома, просим
(проводят в зал)
Ведущая и двое детей выходит в цент зала с караваем в руках (Ведущая, обращаясь к гостям (дети):
Добрый день, гости званные и желанные.
Милости просим - пожалуйте в гости.
**1 Ребёнок:** Будьте как дома, не стесняйтесь.
**2 Ребёнок:** Радуйтесь, веселитесь, своим краем гордитесь!
**Ведущая:** Край у нас действительно замечательный. Мы любим свой край, свою Родину. А поможет нам совершить путешествие в прошлое… мой платок. (Снимает с плеч) он не простой, а из бабушкиного сундука, волшебный. Глазки вы закройте и тихонечко постойте.
(Дети стоят, а ведущая ходит с платком под музыку и говорит).
**Ведущая**: Платком ярким я взмахну, с вами к казакам я попаду.
(Раскрывается занавес, виднеется казацкий курень)
**Ведущая**: Видите! Вон казачий курень. А в нём хозяйка песню поёт. (Слушают песню « Ой, я по горенке ходила»).
Давайте в гости зайдём! ( дети проходят в дом)
**Хозяйка:** Здорово дневали гости дорогие! Веселья вам да радости! (выходит из дома).
**Ведущая**: Здорово ночевали хозяева!
**Хозяйка**: Слава богу! Проходите гости дорогие, присаживайтесь.
У нас для каждого найдется и местечко и словечко! (дети проходят и садятся на лавки, песня « Ой, вы гости мои»)
**Хозяйка:** Старину мы уважаем, старину мы бережем. О любимом нашем крае вам расскажем и споем. А вы знаете казачьи поговорки?
- Казачьему роду нет переводу;
- Казачья голова, что под дождиком трава;
- Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать

- Казак с конем и ночью и днем;
**Хозяйка:** Правильно говорите самым верным другом казака был конь. Любил и берёг казак не только коня, но и свою Родину, был сильным и смелым её защитником. (Казак показывает уменье управляться с саблей)
(« Игра «Перебей струю» Хозяйка льёт из кувшина воду в таз, а казак должен перебить струю так, чтобы было меньше брызг)
Хозяйка: Любили казаков девчата. (Песню «Ой, цветёт калина» поют взрослые казачки, а дети танцуют хоровод)
**Хозяйка**: А теперь, гости дорогие, отгадайте-ка казачьи загадки!
1) Крепка, звонка да отточена. (Стрела)
2) Сом с одним усом. (Кнут)
3) Шесть ног, две головы, один хвост. (Всадник на лошади)
**1 дев**.( встав смотрит в даль) Ой, девчата, - казаки едут!
**2 дев**. Как на нашей улице весь народ волнуется!
**3.дев.** Едут, едут казаки удалые молодцы!
**4.дев**. Сабли остры, кони быстры. Хороши кавалеристы!
( танец « Казачата»)
**1.Мальчик**: А что здесь у вас?
**5.дев.** Посиделки здесь у нас! Приглашаем и вас. Поиграть, повеселиться
**Хозяйка**: По казацкому обычаю, как водится,
Праздники без игр не обходятся!
Вот вам казаки два ведра,
А ну – ка, напоите своего коня!
«ИГРА «НАПОИ КОНЯ» (В центре круга стоит 1 ведро, 2 ребёнка на конях скачут по кругу под цокот копыт, когда музыка измениться - переходят на шаг и идут в круг к вёдрам поить коней. Побеждает тот, кто быстрее добежит до ведра)
**Девочка.:** Мы не сидим без дела, пряжу прядём, да рубахи ткём.
**Хозяйка:** Подходите ближе пряхи пряжу тките на рубахи.
(Игра для девочек «Намотай нитку на веретено» Девочки держат в руках веретено под музыку начинают наматывать нитку на веретено. Победит та, кто быстрей намотает нитку на веретено.) - Заходят двое казаков с казачками:
Разрешите поплясать. Разрешите топнуть. Неужели в этом доме половицы лопнут?
( Танец «Казацкая кадриль»)
**Хозяйка:**
У кого там хмурый вид?
Снова музыка звучит!
Собирайся, детвора,
Ждет казачья вас игра!
**Игра со зрителями «Подарочек»**
(В походы боевые казаки ходили и своим подруженькам гостинцы приносили. Ведущий кладет бусы, платочки, ленточки в центр на пенек, выходят 6 мальчиков и становятся вокруг, а 5 девочек делают второй круг. Звучит музыка, Казаки танцевальным шагом ходят вокруг пенька, девочки хлопают. По окончании, кто успеет взять подарок, дарит девочке , кто не успеет выбывает из игры. Игра повторяется 2 раза.)
Казаки и казачки ( взрослые):Мы тоже хотим поиграть свои уменья показать.
**Игра «Папаха».**
( Под музыку передают папаху по кругу и приговаривают: «Ты ляти, ляти папаха, ты ляти, ляти вперёд. У кого папаха встанить, тот на круг нехай идёть!. Музыка смолкает, у кого в руках папаха, тот выходит в середину круга и танцует).
**Хозяйка:** Ну-ка, сядем-ка рядком, а поговорим ладком! (Звучат потешки.)
**Ребёнок 1:** - Федул, чего губы надул?
**Ребёнок 2** - Кафтан прожег.
**Ребёнок 1** -Зашить можно?
**Ребёнок 2** -Да иглы нет.
**Ребёнок 1** -А велика ли дыра?
**Ребёнок 2** -Один ворот остался
**Ребёнок 1** -Иван, у тебя в избе тепло?
**Ребёнок 2** -Тепло! В шубе на печи согреться можно.
**Девочка**: Девчата, что-то мы засиделись. Пойдем прогуляемся, может с хлопцами повстречаемся.
(ТАНЕЦ С ПЛАТКАМИ «Ой ты Порюшка, Параня!»»)
**Ребёнок:** Наши предки – казаки нам завет давали,
Чтоб традиции отцов мы не забывали,
Ребёнок: Чтобы землю берегли не жалея жизни, чтоб любили край родной и свою Отчизну.

Хозяйка: Ну и молодцы, удалые казаки и казачки! Мы сегодня доказали: Что казачьей нашей славы - Мы наследники по праву.
**1.Казачка:** Что традиции блюдем, свято память бережем.
Что в сердцах хранить мы рады, песни, пляски и обряды! .
**2.Казачка**: Словом, казаки во всем. Так давайте же споем!
**3.Казак:** На прощанье грянем вместе всем любимую нам - песню
(Песня «Мы с тобой казаки дети русского поля»)

Ведущая: (обращается к Хозяйке) Вот и настал момент прощанья. Будет краткой наша речь. Говорим мы: (все гости) До свиданья! До новых встреч.
**Хозяйка:** Спасибо вам гости дорогие за веселье, песни да игры. Возьмите на счастье подкову (даёт детям деревянную подкову). Да и гостям поднесите счастье да мир в их дом пригласите (дарят подковки зрителям).
**Ведущая**: Спасибо за добрые пожелания, а нам ребята пора домой возвращаться. Свой платок снимаю, вас домой возвращаю.