***Макаркина Наталья Захаровна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 39, г. Белгород***

**Конспект**

**педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**(образовательная область «художественно-эстетическое развитие»)**

**Тема: «Казачьи посиделки»**

**Цель**:

- ознакомить детей с историческим прошлым родного края; развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных передачей художественных традиций;

- воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к народным традициям.

- формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников к родному краю.

**Задачи:**

- познакомить детей с обрядами донских казаков. Развивать музыкальные способности детей, побуждая их к творческому выражению в различных видах художественно-эстетической деятельности.

- воспитывать у дошкольников любовь и уважение к родному краю, его традициям и культуре через музыкальное и устное творчество.

- поддерживать интерес к музыкальной деятельности.

**Форма деятельности:** Развлечение-посиделки.

**Используемые методы и приемы:**

-создание игровой ситуации;

-создание дружеской атмосферы, положительных эмоций;

-совместное развитие педагогом и детьми сюжетно-игрового замысла.

**Оборудование и материалы:**

- Имитация казацкого куреня;

- атрибуты для игр;

-оборудование для музыкального сопровождения мероприятия.

**Предварительная работа:**

- проведение бесед;

- просмотр презентаций, видео фильмов, слайдов, книг, альбомов на тему Донского казачества;

- чтение художественной литературы;

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 30 минут.

**Ход педагогического мероприятия:**

*Казачки встречают гостей возле дверей и поют*  
«Как за Доном за рекой казаки гуляють»   
1. Как в Алчевске, да на Брестской казаки гуляют  
И с улыбкою гостей всех они встречают -2 раза  
  
2.Кланяемся низко, счастья вам желаем  
На веселье наше вас мы приглашаем- 2 раза  
  
3.Кланяемся низко, Быть, как дома, просим  
(проводят в зал)  
Ведущая и двое детей выходит в цент зала с караваем в руках (Ведущая, обращаясь к гостям (дети):  
Добрый день, гости званные и желанные.  
Милости просим - пожалуйте в гости.  
**1 Ребёнок:** Будьте как дома, не стесняйтесь.  
**2 Ребёнок:** Радуйтесь, веселитесь, своим краем гордитесь!  
**Ведущая:** Край у нас действительно замечательный. Мы любим свой край, свою Родину. А поможет нам совершить путешествие в прошлое… мой платок. (Снимает с плеч) он не простой, а из бабушкиного сундука, волшебный. Глазки вы закройте и тихонечко постойте.  
(Дети стоят, а ведущая ходит с платком под музыку и говорит).  
**Ведущая**: Платком ярким я взмахну, с вами к казакам я попаду.  
(Раскрывается занавес, виднеется казацкий курень)   
**Ведущая**: Видите! Вон казачий курень. А в нём хозяйка песню поёт. (Слушают песню « Ой, я по горенке ходила»).   
Давайте в гости зайдём! ( дети проходят в дом)  
**Хозяйка:** Здорово дневали гости дорогие! Веселья вам да радости! (выходит из дома).  
**Ведущая**: Здорово ночевали хозяева!  
**Хозяйка**: Слава богу! Проходите гости дорогие, присаживайтесь.  
У нас для каждого найдется и местечко и словечко! (дети проходят и садятся на лавки, песня « Ой, вы гости мои»)   
**Хозяйка:** Старину мы уважаем, старину мы бережем. О любимом нашем крае вам расскажем и споем. А вы знаете казачьи поговорки?  
- Казачьему роду нет переводу;  
- Казачья голова, что под дождиком трава;  
- Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать

- Казак с конем и ночью и днем;  
**Хозяйка:** Правильно говорите самым верным другом казака был конь. Любил и берёг казак не только коня, но и свою Родину, был сильным и смелым её защитником. (Казак показывает уменье управляться с саблей)  
(« Игра «Перебей струю» Хозяйка льёт из кувшина воду в таз, а казак должен перебить струю так, чтобы было меньше брызг)   
Хозяйка: Любили казаков девчата. (Песню «Ой, цветёт калина» поют взрослые казачки, а дети танцуют хоровод)   
**Хозяйка**: А теперь, гости дорогие, отгадайте-ка казачьи загадки!  
1) Крепка, звонка да отточена. (Стрела)  
2) Сом с одним усом. (Кнут)  
3) Шесть ног, две головы, один хвост. (Всадник на лошади)  
**1 дев**.( встав смотрит в даль) Ой, девчата, - казаки едут!  
**2 дев**. Как на нашей улице весь народ волнуется!  
**3.дев.** Едут, едут казаки удалые молодцы!  
**4.дев**. Сабли остры, кони быстры. Хороши кавалеристы!  
( танец « Казачата»)   
**1.Мальчик**: А что здесь у вас?  
**5.дев.** Посиделки здесь у нас! Приглашаем и вас. Поиграть, повеселиться  
**Хозяйка**: По казацкому обычаю, как водится,  
Праздники без игр не обходятся!  
Вот вам казаки два ведра,  
А ну – ка, напоите своего коня!  
«ИГРА «НАПОИ КОНЯ» (В центре круга стоит 1 ведро, 2 ребёнка на конях скачут по кругу под цокот копыт, когда музыка измениться - переходят на шаг и идут в круг к вёдрам поить коней. Побеждает тот, кто быстрее добежит до ведра)   
**Девочка.:** Мы не сидим без дела, пряжу прядём, да рубахи ткём.  
**Хозяйка:** Подходите ближе пряхи пряжу тките на рубахи.  
(Игра для девочек «Намотай нитку на веретено» Девочки держат в руках веретено под музыку начинают наматывать нитку на веретено. Победит та, кто быстрей намотает нитку на веретено.) - Заходят двое казаков с казачками:  
Разрешите поплясать. Разрешите топнуть. Неужели в этом доме половицы лопнут?  
( Танец «Казацкая кадриль»)   
**Хозяйка:**  
У кого там хмурый вид?  
Снова музыка звучит!  
Собирайся, детвора,  
Ждет казачья вас игра!  
**Игра со зрителями «Подарочек»**    
(В походы боевые казаки ходили и своим подруженькам гостинцы приносили. Ведущий кладет бусы, платочки, ленточки в центр на пенек, выходят 6 мальчиков и становятся вокруг, а 5 девочек делают второй круг. Звучит музыка, Казаки танцевальным шагом ходят вокруг пенька, девочки хлопают. По окончании, кто успеет взять подарок, дарит девочке , кто не успеет выбывает из игры. Игра повторяется 2 раза.)  
Казаки и казачки ( взрослые):Мы тоже хотим поиграть свои уменья показать.  
**Игра «Папаха».**    
( Под музыку передают папаху по кругу и приговаривают: «Ты ляти, ляти папаха, ты ляти, ляти вперёд. У кого папаха встанить, тот на круг нехай идёть!. Музыка смолкает, у кого в руках папаха, тот выходит в середину круга и танцует).  
**Хозяйка:** Ну-ка, сядем-ка рядком, а поговорим ладком! (Звучат потешки.)  
**Ребёнок 1:** - Федул, чего губы надул?  
**Ребёнок 2** - Кафтан прожег.  
**Ребёнок 1** -Зашить можно?  
**Ребёнок 2** -Да иглы нет.  
**Ребёнок 1** -А велика ли дыра?  
**Ребёнок 2** -Один ворот остался  
**Ребёнок 1** -Иван, у тебя в избе тепло?  
**Ребёнок 2** -Тепло! В шубе на печи согреться можно.  
**Девочка**: Девчата, что-то мы засиделись. Пойдем прогуляемся, может с хлопцами повстречаемся.  
(ТАНЕЦ С ПЛАТКАМИ «Ой ты Порюшка, Параня!»»)   
**Ребёнок:** Наши предки – казаки нам завет давали,  
Чтоб традиции отцов мы не забывали,  
Ребёнок: Чтобы землю берегли не жалея жизни, чтоб любили край родной и свою Отчизну.  
  
Хозяйка: Ну и молодцы, удалые казаки и казачки! Мы сегодня доказали: Что казачьей нашей славы - Мы наследники по праву.  
**1.Казачка:** Что традиции блюдем, свято память бережем.  
Что в сердцах хранить мы рады, песни, пляски и обряды! .  
**2.Казачка**: Словом, казаки во всем. Так давайте же споем!  
**3.Казак:** На прощанье грянем вместе всем любимую нам - песню  
(Песня «Мы с тобой казаки дети русского поля»)

Ведущая: (обращается к Хозяйке) Вот и настал момент прощанья. Будет краткой наша речь. Говорим мы: (все гости) До свиданья! До новых встреч.  
**Хозяйка:** Спасибо вам гости дорогие за веселье, песни да игры. Возьмите на счастье подкову (даёт детям деревянную подкову). Да и гостям поднесите счастье да мир в их дом пригласите (дарят подковки зрителям).   
**Ведущая**: Спасибо за добрые пожелания, а нам ребята пора домой возвращаться. Свой платок снимаю, вас домой возвращаю.