***Макаркина Наталья Захаровна, муз.руководитель МБДОУ д/с № 39, г.Белгород***

**Конспект**

**педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы**

**Квест-игра «Казаки-Защитники Дона»**

**Цель мероприятия:**

 - Создание условий для возрождения традиций военно-патриотического воспитания дошкольников в игре, доброжелательной, атмосфере.

- Повышение интереса детей к занятиям спортом, к истории и культуре казаков.

**Задачи:**

- Развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.

-Формировать и совершенствовать двигательные навыки и умения, в непринуждённой обстановке, располагающей всех детей к творческой деятельности.

- Воспитывать нравственно-волевые качества (целеустремленность, смелость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку) в спортивных мероприятиях.

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства и гордость за свой родной Донской  край.

**Форма деятельности:** квест - игра.

**Используемые методы и приемы:**

-введение элементов соревнования;

-создание игровой ситуации;

- сочетание подвижных и дидактических игр в процессе мероприятия.

-поисковые действия.

**Оборудование и материалы:**

Маршрутные листы для команд;

Наградные жетоны;

Подборка стихов;

Подборка пословиц;

Реквизит для игр и соревнований.

**Предварительная работа:**

Проведение бесед;

Просмотр презентаций, видео фильмов, слайдов, книг, альбомов на тему Донского казачества;

Чтение художественной литературы и т. п.

**Продолжительность мероприятия:** 30-40 минут.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу и встают полукругом.*

**Воспитатель:**Ребята, давайте встанем в хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете?

**Дети:** Тепло.  
**Воспитатель:**Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настает, солнышко встает.   
Мы собираемся, в добрый путь отправляемся.   
Друг на друга поглядим, про себя проговорим:  
“Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?   
*Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.*   
**Воспитатель:**Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

**В группу входит Атаман**

Я - Атаман Донского  войска. Собираю дружину для защиты земли русской. Пришло время и силушкой померяться. Ну-ка, казаки**,**казачки**!**Кто охоту имеет свою удаль показать**,**гостей забавлять?

**Ведущая:**Атаман, разрешите игры казачьи начинать!

**Атаман:**Разрешаю!

**Ведущая :**И так, начинаем нашу квест - игру: «Казаки – защитники Родины». Сегодня принимают участие две команды казаков.

Приветствуем первую команду «Казачат - удальцов»!

**Ребенок:**Край родной,

Родина моя,

В этом крае выросла

Вся моя родня

**Ведущая:**А теперь поприветствуем вторую команду «Казачат - молодцов»!

**Ребенок:**Дедушка в колхозе

Хлеборобом был

Хлебушек богатый

На полях растил

**Ведущая**: Казаки, поприветствуйте наших гостей и друг друга, как это делали наши прадеды! (Команды хором приветствуют друг друга: **«Любо, любо, любо!»**)

**Казак**: Молодцы, ребята! Итак, вперёд! Наш девиз: **«Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»**Если вы, сумеете пройти все испытания успешно, то вас ждет заслуженная награда!

(Далее каждая команда получает маршрутный лист и план схему по прохождению квест - игры. Вместе со своим «атаманом» отправляются по заданному маршруту).

**ЗАДАНИЯ КВЕСТ - ИГРЫ**

**ПУНКТ «КАЗАЧИЙ МАЙДАН»**

Ведущая: Я предлагаю вам угадать значение слов, которые употребляли при разговоре наши предки, а сейчас говорят наши дедушки и бабушки.

**“ОТГАДАЙ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА”**

Цель: Дать знания значений устаревших слов.

Описание: Ведущая детям называет слово из лексиконы казака, а дети должны отгадать его значение.

1. Млын - мельница.

2. Хата - дом.

3. Кавун - арбуз.

4. Жменя - горсть.

5. Черевички - туфли.

6. Кудлатый - лохматый.

7. Чувал - мешок.

8. Глечик - горшок.

10. Крыныца - колодец.

11. Горыще - чердак.

12. Вечерять - ужинать.

13. Гай - степь

15. Дрючок - палка.

**«КОНЬ ДО КОНЯ»**

**Ведущая:** Казак до казака, Конь до коня.

Кто папаху уронит,

Тот и вон пойдет.

**Цель игры:**Развивать внимание, ловкость,

Игроки становятся по кругу, в правой руке у каждого «конь».

**Описание игры:**Ведущая бросает одному из играющих папаху. Игроки перебрасывают папаху друг другу, уронивший выходит из игры. Побеждает последний игрок, оставшийся в кругу.

**ПУНКТ «У ПОХОДНОГО КОСТРА»**

**Ведущая:**Ребята, мы с вами живем в удивительно красивом уголке России - казачьем крае. Расскажите, как прекрасен наш Донской  край.

**ПЕСНЯ «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ВОЕННЫМ…»**

**Атаман:**Как бы ни складывались обстоятельства на войне, умели казаки веселиться в перерывах между боями. Предлагаю и нам, повеселиться, сыграть в игру «Танцующие пары»

**ИГРА «ТАНЦУЮЩИЕ ПАРЫ»**

**ПУНКТ «КАЗАЧИЙ ДОЗОР»**

**Ведущая:**А дальше нас с вами ждет трудная дорожка.

**ЭСТАФЕТА «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»**

**Цель:**

**Описание**1. Мы пойдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

2. Затем пройдем по мостику через речку. (Дети идут друг за другом по гимнастической скамейке)

3. Потом пролезем через пещеру (дети по очереди пролезают через дугу).

**“ДРЮЧОК”**

**Цель:**

**Описание:**Двое мальчиков держат палку за концы. Позади каждого на расстоянии 1 метра лежит папаха. Победит тот, кто перетянет соперника и схватит папаху.

**ПУНКТ «КАЗАЧЬЯ СЛУЖБА»**

**Атаман:**Наша земля всегда славилась трудовыми достижениями. Казаки славились мужеством, героизмом, ловкостью. С самого раннего детства казачат учили стрелять, скакать на коне, рубить шашкой. Казаки умеют не только хорошо трудиться, но и умеют весело и с азартом отдыхать, показывая свою молодецкую удаль. И вот сейчас мальчишки покажут свою казацкую удаль. Мы предлагаем вам провести скачки, и удержатся в седле.

**ИГРА “ВЕСЁЛЫЕ СКАЧКИ”**

**Цель игры:**Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве, быстроту бега, слаженность коллективных действий.

**Описание игры:**В игре принимают участие две команды. Первый ребенок, из каждой команды, «садится» на коня, «скачет» (добегает) до ориентира, срывает папаху и возвращается назад. Следующий ребенок - берет папаху, «садится» на коня, «скачет» (добегает) до ориентира, и возвращает папаху на место. Побеждает команда первой, закончившая соревнование.

**Ребенок:**Казак без коня,

Как солдат без ружья!

Пришла пора показать

Военную сноровку -

Начинаем джигитовку!

По коням!

**«НАЙДИ ОРУЖИЕ КАЗАКОВ»**

**Цель:**Продолжать расширять представление детей о казачьей культуре, традициях. Познакомить с оружием казаков. Развивать кругозор, речь детей. Воспитывать желание знакомиться с различными видами оружия.

Материал: Карточки с изображением различного оружия.

Описание игры: Воспитатель описывает предмет, а команды должны назвать его и, если ответ верный, то показывается картинка с изображением этого предмета.

**ПУНКТ «КАЗАЧЬЯ ЯРМАРКА»**

**Ведущая:**Кубанская земля всегда славилась своими мастерицами. Думаю, что не перевелись рукодельницы и сегодня.

**«КАЗАЧЬЯ ГОРНИЦА»**

**Цель.**Познакомить с казачьей горницей

и предметами казачьего обихода. Систематизировать знания детей о жизни и быте казачества.

Материал: цветные иллюстрации, изображающие интерьер казачьей горницы и современной кухни; карточки с изображением предметов казачьего и современного обихода.

**Описание игры:**Игрок каждой команды (поочередно) достает карточку, показывает соперникам. Соперники называют предмет и куда его необходимо поместить: в горницу или на кухню.

**ИГРА «ВЕРЕТЕНО»**

**Цель игры:**Развивать координационные способности быстроту и ловкость, умение выполнять задания по команде.

**Описание игры:**В игре принимают участие 4 человека. Участники взаимодействуют в парах. С обоих концов длинной нитки или шнура привязывают клубки. Середина нитки отмечается ярким бантиком. В игре

побеждает та девочка, которая быстрее смотает нить до середины. Игра проводится несколько раз.

**«ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»**

**Цель игры:**Развивать координационные способности быстроту и ловкость, умение выполнять задания по команде.

**Описание игры:**

Играющие, берутся за руки, образуя круг. В центре его встают двое играющих, берутся за руки и поднимают их вверх – делают «золотые ворота». Рядом с «воротами» втыкают ветку.

Один из участников игры – водящий. Он проходит через «золотые ворота», подходит к кругу и ребром ладони разрывает руки одной из стоящих там пар. При этом все говорят:

В золотые ворота проходите господа:

В первый раз – прощается,

Второй – запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

Играющие, руки, которых разъединил ведущий, бегут в стороны по кругу к воткнутой в его центре ветке. Первый, выдернувший ветку, идет в «золотые ворота», а проигравший встает в пару с водящим в круг.

**ЗАВЕРШЕНИЕ КВЕСТА**

**Ведущая:**Вот и закончился наше занятие. Быть казачатами - это значит быть сильным, смелым, ловким. Готовьте себя. Занимайтесь спортом, вырабатывайте мужество, стойкость, да девчонок в обиду не давать. А когда вы станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков: «Коли дружба велика - будет Родина крепка!» Растите сильными и смелыми, крепкими да здоровыми!

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПАМЯТНЫМИ ПРИЗАМИ**

Конь до коня.

Кто папаху уронит,

Тот и вон пойдет.

**Описание игры:**Ведущий бросает одному из играющих папаху. Игроки перебрасывают папаху друг другу, уронивший выходит из игры. Побеждает последний игрок, оставшийся в кругу.