***Сирохина Юлия Игоревна, воспитатель МБДОУ детский сад №39 г. Белгорода***

**Конспект педагогического мероприятия с детьми 6-7 лет**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»,**

**«Художественно-Эстетическое развитие»**

# Тема «Казачье развлечение - Кузьминки» с участием родителей.

**Цель мероприятия:**

Обеспечение исторической семейной преемственности поколений, воспитание нравственно здоровой личности, наследника традиций, мастерства и таланта Донского края.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить и расширить знания **детей об истории**, культуре, традициях Донского края;

*Развивающие:*

- Развивать положительные эмоции у **детей,** побуждая их к творческому выражению в различных видах художественно-эстетической деятельности;

*Воспитательные:*

- Воспитывать любовь, чувство гордости к родному краю и отношения к нему как к неповторимой ценности.

**Форма деятельности:** Фронтальная.

**Используемые методы и приёмы:**

Дидактические, практические.

**Оборудование:**  Мультимедийное оборудование,

**Старые фотографии**, икона, русская печь, предметы утвари, шапочки персонажей.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми; просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; разучивание казачьих песен и стихотворений.

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 30 минут

**Ход педагогического мероприятия**

*Зал украшен в стиле****казачьей горницы****. (****Старые фотографии****, икона, русская печь, предметы утвари.) Звучит музыка.*

*Дети в ожидании гостей.*

**Воспитатель:** Всё готово к приходу гостей?

Дети: Красному гостю - красное место.

*(Стук в дверь)*

*Входят****родители.***

**Родители:**

1. Гостей примете?

2. Здорово дневали!

**Дети:** Любо!

**Родители:**

Мы в гости пришли, мир и добро принесли.

*(Подносят угощение)*

**Воспитатель:** Рады мы гостям, как добрым вестям.

*Дети исполняют песню «К нам гости пришли»*

**Воспитатель:**

На завалинке в светелке

Иль на брёвнышках каких

Собирались **посиделки**

Пожилых и молодых.

**Родители**:

1. При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод

Говорили, песни пели

Да водили хоровод.

2. Добрым чаем угощались

С мёдом, явно без конфет

Как и нынче мы общались,

Без общенья жизни нет.

3. Что за **праздник вы отмечаете**?

**Дети:** **Праздник называется***«****Кузьминки****»*. **Празднуют его в конце осени**. В этот **праздник прославляли всех**, кто хорошо работал. Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться!

**Воспитатель:** В этот день собиралась вся семья за столами.

**Родители**:

Наш досуг порою мелок, и чего там говорить,

Скучно жить без **посиделок**,

Их бы надо **возродить**.

**Воспитатель:** Как за первым за столом был такой вот разговор:

**Дети:** Дон Тихий, а слава о нём громкая!

**Воспитатель:** А в каждом доме была любимая песня *«По Дону гуляет»*

*Дети и взрослые исполняют песню «По Дону гуляет»*

**Воспитатель:** **Родителей** всегда почитали и уважали.

**Дети:** На Дону так говорили: **Родительское** благословение в огне не горит и в воде не тонет»

**Дети:** Донская земля дармоедов не кормит.

**Воспитатель:** Как-то за вторым столом ягоды срывали, да как малых детушек угощали.

**Дети:** Веселы привалы, где [казаки запевалы](https://www.maam.ru/obrazovanie/kazachestvo)!

*Дети исполняют песню «В саду ягоды рвала»*

*(****Родители****угощают виноградом присутствующих)*

**Ребенок 1**: **Казаки**, что дети: и много поедят и малым наедятся.

**Ребенок 2:** **Казак** из пригоршни напьется, на ладони пообедает!

**Воспитатель:** Как на третий да на стол пчёлы меда нанесли.

**Дети:** Донская земля богата мёдом, да песнями задорными.

*Взрослые и дети исполняют****казачью песню****«Пчёлочка»*

**Воспитатель:** Ваши пообедали?

**Дети:** Пообедали, теперь сидят хлеб жуют.

**Дети:** Пироги на кустах терна не растут.

*Дети исполняют песню «В амбар за мукой»*

**Воспитатель:** А этот стол готов угостить нас сказкой.

*(Дети надевают шапочки персонажей,****родительница****выступает в роли сказочницы.)*

**Сказочница:** Собрались как-то раз весной на лесной опушке звери и стали думать: кто главнее: Зима, Лето или Осень? Без какого времени года можно обойтись?

**Заяц:** Без зимы никак не обойтись. Мы с лисой шубы меняем, а медведь вообще в берлоге спит.

**Белка:** А весной все вокруг оживает, а лесные жители просыпаются. Выходят из своих жилищ и радуются весеннему солнышку.

**Ёж:** Ну, а летом наливаются соком все грибы, да ягоды.

**Все звери:** Без лета никак нельзя.

-А что же осенью? - спросил Волк?

**Сказочница:** Все жители задумались.

**Ворона:** Да что там Осень! Осенью только листья опадают и дождь идёт. Вот и всё.

**Сказочница:** И лесные жители согласились:

**Звери:** Мы без осени проживём.

**Сказочница:** А Осень услышала их разговор и решила:

**Осень:** Раз я вам не нужна, ну и живите без меня!

**Сказочница:** И решила больше в лес не приходить. Вот прошла Весна, за ней пришло Лето. Лесные жители занимались своими обычными делами. И вдруг за летом наступила Зима. Все деревья с зелёными листьями стояли в снегу, грибы и ягоды не успели созреть и замёрзли, птицы не улетели в тёплые края, а в лесу совсем не сталось еды. Лесные жители не успели подготовить свои жилища к зимовке.

**Заяц:** Что же мы наделали?

**Ворона:** Мы решили, что нам не нужна Осень, а теперь мы можем погибнуть!

**Сказочница:** Все звери стали звать Осень и просить, чтобы она вернулась и больше не обижалась. Конечно же, она вернулась, ведь трудно обходиться без своих друзей. Все лесные жители были рады, теперь они точно знали, что Осень всегда заботится о них, помогая подготовиться к зиме.

**Ведущий:** А наши ребята тоже любят Осень и приготовили для неё стихи.

*Дети читают стихи про осень:*

**Осень:** Спасибо, ребята за стихи, но нам пора прощаться, сказочному сундучку закрываться.

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадку про самый важный предмет в **казачьей избе**.

Наша барыня-сударыня

Толста. Да бела.

Щей да каши наварила

Пирогов нам испекла.

**Дети:** Печь.

**Воспитатель:** Конечно, печь. Она кормила, дом обогревала, семью вокруг себя собирала. А вы знаете загадки про печь?

**Дети:** 1.Зимой нет теплей. А летом нет холодней.

2.Стоит Матрёна,

Здорова. Ядрёна.

Пасть открывает

Что дают - глотает.

**Родители**: Сейчас-то и печей не встретишь.

**Воспитатель:** Верно. Остались они разве что в самых маленьких **казачьих хуторах**. Да в музеях.

*Выходит****Казак с казачком****.*

**Казак:** Здорово! Слыхали мы, что у вас про печь гутарят. А мы с жёнушкой голодные идём. Не накормите ли вы нас?

**Воспитатель:** Отчего же не накормить, есть у нас ловкие мастерицы блины печь.

*Игра со сковородками «Кто больше напечёт блинов»*

**Казак**: Добре! Вижу расторопные девчата здесь живут. Спасибо, уважили.

**Дети:** Мы всю осень трудились, потому блины и получились.

Садитесь с нами, **праздник будем продолжать**.

**Воспитатель:** После трудового дня девушки собирались в горнице, вышивали. Пряли пряжу. вязали и обязательно пели, чтобы работа спорилась да ладилась

*Девочки исполняют песню «Прялица»*

**Воспитатель:**

На Руси уж так идёт,

Что талантливый народ

Сам себе и жнец и швец,

И на ложках игрец.

*Мальчики исполняют песню с ложками «Наши ложки»*

**Воспитатель:**

Распаляется Ярило,

Лица радостно горят,

Пляска головы вскружила

У девчонок и ребят.

Щёки выкрасил румянец.

Тут и удаль и задор!

Вырисовывает танец

Свой затейливый узор.

Закружились хороводы

Колесом и вкруг и вспять,

Пробудился дух народный

**Казачьей пляски не унять**!

*Общая****казачья пляска****.*