***Макаркина Наталья Захаровна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 39,***

 ***г. Белгород***

**Конспект**

**педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**(образовательная область «физическое развитие»)**

**Тема: «Мы ребята-казачата»**

**Цель мероприятия:** Формирование у детей гражданственности, патриотизма, нравственного поведения посредством приобщения их к культуре казачества.

**Цель:** - формировать знания об образе жизни казачества;

- развивать эмоциональное восприятие красоты, национального своеобразия традиций казачества;

-развивать и обогащать словарный запас;

- воспитывать чувство гордости за свой народ.

**Форма деятельности:** спортивное развлечение.

**Используемые методы и приемы:**

-введение элементов соревнования;

-создание игровой ситуации.

**Оборудование и материалы:**

- оформление зала в казацком стиле;

- атрибуты для игр и соревнований;

-оборудование для музыкального сопровождения мероприятия.

**Предварительная работа:** изучение традиций и обычаев казаков, изучение казачьих подвижных игр, разучивание казачьих пословиц и поговорок, песен.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

**Ход мероприятия:**

Команды детей в **спортивной** одежде выходят в зал.

**Ведущий:**

«Ты, Россия, ты наша Родина,

Вековой наш богатырь,

Многоводная, раздольная,

Разлилась ты вдаль и вширь!»

Наша Родина богата казачьими обычаями и традициями! **Исстари**  есть обычай растить малых казачат будущими воинами, и часто между ними устраивались состязания, чтобы подрастающие казачата показали свои умения и навыки в военном деле. Южные рубежи нашей родины – России во все времена надёжно охранялись воинами казачества.

**-Ребята**, давайте поприветствуем друг друга **старинным** казачьим приветствием!

Команды хором приветствуют друг друга *«Любо, любо, любо!»*

**Ведущий:** На лугу пасутся кони, ветер гривы треплет им,

Им не страшен шум погони, пулей бьющий карабин,

Ой, вы кони, мои кони, никому их не догнать,

Пусть поводья жгут ладони, ни почём их не сдержать.

Проводится эстафета *«Всадники»*

На двух прямых стоят на равном расстоянии конусы, в конце прямой перекладина. Участники команд на конях – пробегают между конусами змейкой и перепрыгивают перекладину, затем по прямой *(без препятствий)* возвращаются в конец колонны своей команды. Выигрывает команда, участники которой без нарушений проходят препятствия первыми.

**Ведущий:**

Вызываю добровольцев, удальцов.

А какой же [казак без шашки](https://www.maam.ru/obrazovanie/kazachestvo)!

*«Передай шашку»*.

У атамана *(капитана команды)* в руках шашка. По сигналу [инструктора командиры передают шашку](https://www.maam.ru/obrazovanie/fizicheskoe-vospitanie) над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний играющий, получая шашку, бежит с ней, встает впереди и передает следующему. Эстафета продолжается до тех пор, пока *«атаман»* с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за атаманом.

**Ведущий:** Широкие степи легли

Богатой, привольной, родимой земли.

Молодцы наши мальчики смелые, сильные – ведь они же будущие мужчины - казаки, а девочки - нежные, статные, настоящие казачки. А казак и казачка должны жить в мире и согласии, помогая и поддерживая, друг друга. Казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход.

И следующий конкурс *«Достань платочек»*.

Девочка в костюме казачки держит в руках платочки, мальчики *«скачут»* на лошадках, выигрывает тот, кто первый возьмет платок.

**Ведущий:** Молодцы **ребята**, а какие кони у вас резвые!

Когда казак уходил в поход, чтоб чужой в дом не зашел, ставил казак плетень.

А вы знаете, что это такое? *(дети рассказывают)*.

Сейчас мы поставим свой плетень.

Это казачья игра *«Плетень»*.

Две **группы** детей становятся в шеренгу, скрещивают руки перед собой и таким образом берутся за руки своих соседей справа и слева. Дети говорят слова и выполняют определенные движения.

Мы плели, плели плетень - первая команда поднимает и опускает руки;

Любовались целый день - вторая команда поднимает и опускает руки;

Расплетались очень долго - обе команды расцепляют руки, поворачиваются направо и кладут руки впереди стоящему игроку;

Только никакого толка - дети разбегаются по залу, становятся парами и кружатся.

По сигналу *«Плетень»* команды опять должны быстро стать шеренгой, *«сплести»* руки и поднять их вверх, кто быстрее.

**Ведущий:** А когда казак домой возвращался, встречали его хлебом, солью, песнями да играми.

Скажите мне, как называлось подворье казака? *(ответы детей)*.

Сейчас наши казачки покажут, какой курень лучше.

Игра *«Курень»* *(играют девочки)*

На разных сторонах зала ставят четыре стульчика, на которых лежат шали, девочки, образуют вокруг стульчиков круги по три - четыре человека. Под казачью музыку пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульчикам, берут шаль и на вытянутых руках над головой натягивают ее *(крыша)*.

**Ведущий:** Много народ пословиц да поговорок про казака придумал, а вы их знаете?

**Дети:**

• Гриб хорош белый, а казак умелый.

•Казаку честь – Родину беречь,

•Казаку всегда мила родная сторона!

•И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.

Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:** а теперь следующая игра *«Кубанка»* *(участвуют и девочки и мальчики)*

Игра *«Кубанка»*

Все сидят по кругу, кубанки надеты через одного. Под музыку быстро снять с себя и надеть соседу. Музыка остановилась – игра прекратилась. Выигрывает тот, у кого на голове нет кубанки.

**Ведущий:** Поиграем детвора, вот веселая игра!

Игра "Заря-заряница"

Ход игры:

Дети встают в круг, в руки берут ленты, один из играющих - Заря.

**Дети идут по кругу и говорят:**

Заря–зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые!

Раз, два – не воронь.

А беги как огонь

С последними словами *«Заря»* дотрагивается до кого- нибудь из игроков, тот, бросает ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто первым прибегает, хватает оставленную ленту и побеждает. А другой остается водящим.

**Ведущий:** Молодцы **ребята**, а мы с вами поиграем еще в одну игру *«Кто первый»*.

Игра *«Кто первый»*

Дети выстраиваются в круг, по кругу разложены сабли на одну меньше чем детей под музыку бегут по кругу, музыка замолкает, дети берут саблю и. т. д на выбывание.

**Ведущий:** Будем любить, и хранить свою землю, как наши славные предки – казаки – кубанцы, которые и саблю в руках держать умели, но также хорошо плясали и пели!

Казачьему роду – нет переводу!

**Ведущий:** мы приглашаем наших гостей и **ребят на чаепитие**.

Дети под музыку выходят из зала.