**Тренинг для педагогов   
«Куклотерапия как эффективное средство развития речи детей.»**

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогов в использовании куклотерапии в работе с детьми.

**Задачи тренинга**

* повысить уровень профессиональной компетентности **педагогов по использованию куклотерапии в развитию речи у детей раннего возраста**
* Совершенствовать практические навыки работы с детьми с использованием методов куклотерапии.

**Ожидаемые результаты**

Благодаря использованию методов куклотерапии в работе с детьми создается особая развивающая среда, стимулирующая развитие личности ребенка, а также достигаются следующие результаты:  
• развивается речь детей;  
• развивается эмоциональная и моторная адекватность;  
• повышается качество коммуникации;  
• развивается пространственная ориентация;  
• формируются нравственно-этические навыки;  
• преодолеваются поведенческие проблемы.

1. **Вводная часть**

Внимание к развитию речи ребенка в младшем дошкольном возрасте особенно важно, потому что в это время интенсивно растет мозг ребенка, формируются его функции. Согласно исследованиям физиологов, функции центральной нервной системы именно в период их естественного формирования легко поддаются тренировке. Без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться навсегда.

Ранний и младший дошкольный возраст – это период активного развития речи, а ведущим видом деятельности в этом возрасте является игра. Одним из самых простых и эффективных способов воздействия на детей, является игра с куклой. В этом простом способе наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

1. **Практическая чисть**
   1. **Использование в работе с детьми различные виды кукол   
      (создание необходимой развивающей среды)**

* **Пальчиковые куклы**
* **Куклы – перчатки**
* **Куклы на палочке**
* **Куклы из ниток**
* **Конусные куклы**
* **Куклы топотушки**
* **Куклы – перевертыши**
* **Куклы марионетки**
  1. **Методы и приемы в работе с куклой**

Не все дети 2-3 лет проявляют речевую активность в действиях с игрушками, нередко в этом возрасте наблюдается задержка в формировании фразовой речи, «застревание» на звукоподражательных словах. С помощью метода куклотерапии можно помочь малоговорящим детям преодолеть речевые трудности.  
 Куклотерапия как метод основан на процессах общения ребенка с любимым героем мультфильма, сказки или любимой игрушкой. Ребенок воспринимает куклу как реального друга, как равного партнера для общения. Кукла, по мнению ребенка, все понимает. Главная задача куклы – обеспечить диалог, в котором ребенок будет общаться со взрослым посредством куклы. С куклой ребенок быстрее и легче овладевает навыками общения, с игрушкой легче разговаривать.  
Такие игры как «Знакомство», «Идем в гости к кукле Маше», «Ты кто?», «Расскажи кукле…» и т.д.

* 1. **Три способа привить ребенку любовь к куклам**

**Научите жалеть**

Игра в куклы станет интересной, если в ней будет история. Придумайте ее. Для начала она должна быть небольшой — из пяти-семи предложений, потом постепенно увеличиваться. Покормите вместе голодную куклу, покатайте ее в машине, укачайте в колыбельке. В истории игры должна быть ситуация, когда бы кукла расстроилась или расплакалась. Покажите малышке, как ее нужно пожалеть и успокоить. Такой сценарий игры привьет ребенку привязанность к кукле и будет воспитывать в нем навыки эмпатии.

**Используйте предметы-заменители**

Сегодня в магазине игрушек купить детскую посудку или запасной наряд — не составит труда. Но такие готовые аксессуары урезают поле для фантазии ребенка. В результате ему становится неинтересно играть. Предложите ребенку использовать в игре предметы-заменители. Вместо тарелочек — мозаику, а новый наряд замените носовым платочком. Так вы продлите игру, внесете в нее собственные решения и станете развивать ассоциативное мышление у ребенка.

**Меняйте голос и сценарий игры**

Будьте готовы, что первое время вам самим придется участвовать в ролевых играх с куклами. Но чтобы оказаться с ребенком на равных, пользуйтесь голосом. Когда вы говорите за своего персонажа — меняйте его, когда обсуждаете правила игры — разговаривайте естественно. Пусть ребенок делает то же самое. Так он получит возможность переноситься в свой фантазийный мир. Развивать социальные навыки и фантазию малыша позволят сюжетные игры. Поиграйте с ребенком в «Магазин», «Путешествие» или «Больницу». Уделяйте внимание тому, чтобы героиня девочки умела терпеливо выслушивать собеседника, благодарить, вежливо просить и т. д.

* 1. Практические задания: ведение диалога между куклой и ребенком, придумывание сказки с вовлечением детей в сказочный сюжет
  2. **Вывод**

Благодаря куклотерапии значительно быстрее исчезают речевые недостатки, страхи.  Игры с куклами помогают ребенку не только преодолевать речевые трудности, но и самосовершенствоваться, став коммуникабельным, эмоциональным, адекватным в игровой среде.

Куклотерапия делает занятия интересными, эмоционально окрашенными, дает возможность испытывать удовлетворение от занятий.

Дети нуждаются в постоянном общении. Куклотерапия позволяет расширить границы общения, круг интересов, знаний.