***Черкасина Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 39, г. Белгород***

**Конспект**

**педагогического мероприятия с детьми 6-7 лет**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Тема: «Казаки-Защитники Родины»**

**Цель мероприятия:** Систематизировать знания детей о жизни, и традициях Донского казачества.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать у детей представления об особенностях жизни донских казаков.
2. Познакомить с легендарными казаками-героями, формировать представление об особенностях донского казачьего костюма и вооружения.
3. Формировать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

*Развивающие:*

1. Развивать любознательность и интерес к истории родного края, ее героям.
2. Способствовать развитию логического и творческого мышления.
3. Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к истории, традициям и обычаям родного края.
2. Закреплять заповеди казачества – «Служи верно своему народу, а не вождям», «Погибай, а товарища выручай».

**Форма деятельности:** Фронтальная, групповая.

**Используемые методы и приемы**: Наглядные (рассматривание картин и иллюстраций; видеофрагмент), игровые методы (дидактическая игра), словесные (беседа, объяснение, рассказы воспитателей и детей).

**Приемы организации детей в деятельности:**

-Рассматривание предметов казачьего быта в групповом мини – музее.

-Просмотр презентаций, фотографий, альбомов с иллюстрациями,

- повторение разученных Донских пословиц и поговорок, пересказ, обобщающая беседа.

- Повторное проговаривание

- Объяснение, вопрос

- Оценка детской речи

**Оборудование и материалы:** Художественный альбом « На казаке и рогожа пригожа», казачья одежда ( рубашка, штаны с лампасами, кушак, фуражка, башлык,. папаха), казачье вооружение (шашка, нагайка, кинжал), презентационные файлы к занятию, фонотека казачьих песен, портреты знаменитых казачьих атаманов; иллюстрации «Казаки в войне 1812 года», «М. И. Платов среди казаков»; аудиозапись казачьей песни «Слава Платову-герою», мультимедийное оборудование, фотоаппарат, магнитофон

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми фотографий, репродукций с изображением различных деталей костюма и вооружения казаков, разучивание пословиц и поговорок о военной доблести и славе. Просмотр презентаций о жизни и быте донских казаков.

**Продолжительности педагогического мероприятия:** 30 минут

**Ход педагогического мероприятия:**

Звучит казачья песня о Родине. Под песню входят дети с воспитателем (в казачьем костюме). Здороваются с гостями:

- «Здорово дневали!»

Гости отвечают – «Слава богу!»

*Воспитатель* (экскурсовод): Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем музее. Экспозиция которого, рассказывает о казаках – защитниках Родины. Я дуду вашим экскурсоводом.

- Ребята, а как вы думаете, кто такие защитники?

Предполагаемые ответы детей:

– « Люди, которые защищают свою Родину»

- Вы правы , ребята.

Славится земля донская красивой природой, плодородными полями, речными и лесными богатствами. Знаменита она еще и тем, что с незапамятных времен живут здесь казаки. Ребята, а что вы знаете о казаках? Кто такие казаки?

Предполагаемые ответы детей:

- Казак – это значит вольный человек, удалой**.**

Воспитатель:За спинами казаков была святая Русь, и казаки были ее лучшими защитниками. Они побеждали в любой войне. Ведь вы же знаете, что казаки живут по своим, казачьим заповедям. Какая главная заповедь казака - какая? (ответы детей)

Дети:  **-** «Люби Россию, ибо она твоя мать».

Воспитатель:А какие вы еще знаете казачьи заповеди?

Предполагаемые ответы детей:

- уважай женщину, мать

- почитай старших

Воспитатель: Да**,** именно по этим заповедям жили казаки, защищали свою семью, свою землю и свою Родину.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, экран **(Слайд)**

 –Вот такой маленькой была Россия вначале.

Когда поселились на Дону казаки – им нужно было кормить свою семью, а для этого казаки выращивали хлеб на донской земле, чем больше становилась семья, тем больше надо было земли казаку, и решили казаки присоединить себе свободные земли, и посмотрите, какой огромной стала наша Родина.

Да, в том, что наша Родина стала огромной и непобедимой, есть огромная заслуга казаков – защитников Родины

- А чтобы защищать свою Родину каким должен быть казак? ( ответы детей )

Воспитатель: Правильно. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость – все эти качества присущи казакам. А как вы думаете, ребята, в чем секрет смелости, отваги и бесстрашия казаков? ( ответы детей.)

 - А как вы считаете, в чем секрет смелости и отваги казаков

Предполагаемые ответы детей:

 - Секрет в том – Как воспитывали казаков на Дону. Мальчики уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, именно поэтому казачонка уже в годик сажали на коня в первый раз!

Строго соблюдали казаки законы товарищества – об этом говорится в народных пословицах. Вы их знаете?

Предполагаемые ответы детей:

- Сам погибай, а друга выручай.

- Нет уз святее товарищества.

Воспитатель:

Ведь казак - это защитник, воин и очень важно, чтоб тебя не подвел товарищ, именно поэтому казачата с самого детства учились дружить, собирали свою команду, а называлась она как, ребята?

Предполагаемые ответы детей:

 *- Ватага****.***

 С10 лет мальчики оправлялись в ночное.

Ребята, а расскажите, что такое «Ночное?» (ответы детей)

- А кого из вас мама отпустила бы в ночное?

Воспитатель**:**- Чем казачата занимались в ночном

Предполагаемые ответы детей:Пасли коней, играли в игры

Воспитатель: Давайте и мы поиграем в казачью игру, которая называется «Шапка»

**Игра «Шапка»**

Воспитатель: С самого раннего детства прививают казаки своим детям любовь к лошадям. Обучают верховой езде, уходу за конем. Выбирают казаки для службы коней, сильных, выносливых, верных.

 Ведь не зря гласит поговорка – «конь – лучший друг у казака».

Воспитатель: А вы знаете еще поговорки про казака и его коня?

Предполагаемые ответы детей:

* -« Конь и в бою не подведет, и из боя раненого казака вывезет!»
* -« Казак сам голодный будет, а коня обязательно накормит»,
* Без коня казак – кругом сирота!
* Казак голоден, но конь сыт.
* Казак без коня, что солдат без ружья.
* Казак сам голодает, но коня накормит!
* Конь казаку – отец, да и то отец один раз жизнь дает, а конь казаку сто раз жизнь спасет.

Воспитатель:Ребята, каждый казак должен уметь скакать на коне, есть даже целое искусство, которое называется - Джигитовка. – запомните это новое для вас слово.

 Давайте с вами посмотрим видеоролик о джигитовке.

**Просмотр видеоролика о джигитовке**.

Воспитатель:Ребята, запомните это новое для вас слово – джигитовка, а мы ч вами тоже сейчас побудем в роли казачат, наездников

Давайте и мы с вами станем в круг и проведем физминутку.

**Физминутка:**

**Кто шагает дружно в ряд,**

**Посмотри, посмотри**. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

**Это наш лихой отряд,**

**Казаки, казаки** (ходьба)

**Кто за казаком идет,**

**в поводу, в поводу.**

**То коня казак ведет**

**Под узду, под узду**. (На носочках)

**Скачет резво конь лихой,**

**С седоком, с седоком,**

**Охраняя наш покой**

**С казаком, с казаком.** (Скачут)

**Будем мы с моим конем**

**На границе стоять,**

**Нашу землю от врагов**

**Охранять, охранять.** (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Воспитатель:Сейчас мы с вами переходим к следующей экспозиции, наверное самой интересной для вас, которая посвящена оружию Донского казачества, давайте внимательно рассмотрим оружие, владеть которым казаков учили с самого детства.

 ***Слайд презентации «Холодное оружие»?***

- Какое самое главное оружие у казаков?

Предполагаемые ответы детей:

- шашка, даже есть такая поговорка – шашка подруга казака

Воспитатель:Давайте рассмотрим казачью шашку, подержите ее в руках, - какая она?

Предполагаемые ответы детей:

 -холодная

- железная

- тяжелая

Воспитатель**:** Несмотря на то, что шашка тяжелая**,** казаки мастерски владели шашкой, т. к. учились этому с детства. Есть даже целое искусство владения шашкой и оно называется фланкировкой. Запомните это новое для вас слово.

Наши старшие ребята уже владеют искусством фланкировки и пришли к нам, чтоб его продемонстрировать.

***Фланкировка шашками (по согласованию)***

Воспитатель: А какое вы еще знаете оружие казаков?

Предполагаемые ответы детей**: -** [Нагайка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0), - это конская плеть — холодное оружие. Нагайка использовалась как оружие в бою пика - длинная палка с острым наконечником, чтоб достать врага сидя на коне.

Воспитатель: Вот мы и подошли к последней экспозиции нашего музея, а посвящена она донскому казачьему костюму. О нем вы уже знаете всё. Давайте вспомним, что входило в костюм донского казака? (ответы детей)

Воспитатель**:** Ребята, вот мы и подошли к следующей экспозиции нашего музея, которая посвящена одежде казака, защитника. Я хочу спросить у ребят , папы и дедушки которых отслужили в армии? Как вы думаете, где они получали воинское обмундирование и снаряжение?

Предполагаемые ответы детей**:** *Всё это он получал непосредственно по месту службы.*

Воспитатель:А раньше казак получал всё необходимое для службы в родительском доме.

Предполагаемые ответы детей**:** На войну казака собирала вся родня. Мать сама шила сыну рубаху. Старший брат дарил ремень, фуражку. Остальное снаряжение, коня и шашку сын получал от отца. Ведь конь, как мы уже сказали – лучший друг казака.

Воспитатель: А вы знаете, что казачка, провожая казака на войну, кланялась коню и просила его привести казака домой целым и невредимым, а казаку давала с собой оберег, который должен был хранить его на чужбине. Когда казачка встречала казака с войны, кланялась коню в ноги и благодарила коня, что он привез казака домой.

Воспитатель:Ребята, вот мы подошли к заключительной экспозиции нашего музея, которая посвящена знаменитым донским атаманам - героическим защитникам Родины.

Ребята, А как вы считаете, почему еще казаки были непобедимы?

Предполагаемые ответы детей:

- Потому что у них были хорошие командиры

Воспитатель:Кто был самым главным командиром у казаков? и кто мог стать командиром*?*

Предполагаемые ответы детей:

- Атаман, его выбирали на казачьем круге.

**Итог:**

- Атамана выбирали из самых смелых и достойных казаков. Ведь не зря в пословицах говориться: « Тот не казак, кто не мечтает стать атаманом», или «Из плохого казака атамана не получится»

*Воспитатель:* А как вы думаете, какими качествами должен обладать атаман? Давайте, мы поиграем в казачью игру «Фуражка», перебрасывая которую друг другу, мы будем называть те качества, которыми должен обладать казачий атаман.

**Игра «Фуражка».**

Воспитатель:

Да именно таким должен быть казак – защитник своей Родины, именно таким был

знаменитый донской атаман Матвей Иванович Платов. Девиз Атамана Платова*-«Честь дороже жизни»*

Платов воевал против Наполеона в войне 1812 года, и в одном из боев вместе со своим казачьим летучим корпусом взял в плен 15 тысяч французов, на что наполеон сказал: «– Если бы у меня был Платов со своими казаками, я победил бы в этой войне…» Только такие – бесстрашные и отважные казаки защищали нашу Родину.

**Итог:**

Воспитатель:Ребята, давайте еще раз вспомним главную казачью заповедь: Люби Россию, ибо она твоя мать.

Так какое же главное призвание казака?

Предполагаемые ответы детей:

- Защищать Родину.

Воспитатель:В казачьих заповедях говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, и с первых дней возникновения казачества, главным делом жизни казака была защита Родины. Вот и мы с вами будем готовиться к тому, чтобы стать настоящими защитниками нашей Родины.

Какие новые слова вы узнали? О чем вы хотели бы спросить? (фланкировка, джигитовка)

И как говорят на Дону: «Слава богу – мы казаки! »

 Мы с вами – донские казаки и тоже будем жить по казачьим заповедям:

Воспитатель:

- Ребята, а давайте и мы с вами сделаем с вами закроем глаза и представим себе образ донского казака, а теперь откроем глаза и расскажем, что вы представили

**Рассказы детей.**

Казак скачет на коне, с шашкой…..

Воспитатель**:** Ребята, вы все представили себе казака, верхом на коне, ведь конь для казака – лучший друг, давай те мы сделаем с вами оберег, в форме коня. Оберег всегда казачка давала казаку перед дальней дорогой, чтоб оберег хранил казака и напоминал ему о родной стороне. Всех гостей тоже пригласим на наш мастер – класс.

Воспитатель: Ребята, но прежде, чем мы с вами отправимся делать обереги, давайте с вами вспомним, что узнали нового?(фланкировка, джигитовка) Что вам запомнилось?

**Продуктивная деятельность – изготовление оберегов (конь из джутовой нити).**