***Рудавина Ирина Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с № 39 г. Белгорода***

**Конспект**

**педагогического мероприятия с детьми 6-7 лет**

**(образовательная область «Речевое развитие»)**

**тема: ««В гостях у казака»**

**Цель мероприятия:** Познакомить детей с жизнью, традициями, обычаями и бытом казаков.

**Задачи:**

*Образовательные:* Обобщать имеющиеся у детей знания о традициях и быте казачества, познакомить с некоторыми казачьими играми; формировать умение входить в образ героя, понимать его интересы и нравственные ценности.

*Развивающие:* Совершенствовать умение самостоятельно создавать игровую обстановку для задуманного сюжета, включать в игру личные впечатления о жизни; способствовать развитию инициативности, возможности выражать задуманную сюжетную линию посредством последовательных действий.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей любовь к своей малой Родине, чувство патриотизма, уважения к старшему поколению.

**Форма деятельности:** Фронтальная.

**Используемые методы и приемы:** рассказ, беседа, игра, вопросы детям, объяснение и тд.

**Приемы организации детей в деятельности:** Использование художественного слова, эмоциональность, создание игровой ситуации.

**Оборудование и материалы:** Макет казачьей хаты с подворьем, рушник, самовар, подкова, 2 клубка шерсти, два коврика- голубой и зеленый, деревянный конструктор, цветы для украшения, фигурки животных, набор детской посуды, корзинка с овощами, удочки, фигурки рыб, кони-палки, ведерки, аудиозапись песен, аудиопроигрыватель.

**Предварительная работа:** Беседы о жизни и быте казачьей семьи, рассматривание иллюстраций. Экскурсии в краеведческий музей, мини-музей предметов казачьего быта в ДОУ, рассматриванием макетов «Казачье подворье», «Хата». Обогащение словаря детей новыми понятиями: хата, макитра, рушник, самовар, колодец, чугун, прялка.

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 25-30 мин.

**Ход педагогического мероприятия:**

1. **Вводная часть**

*В группу заранее принесены предметы казачьего быта (макет казачьей хаты, рушник,самовар). Воспитатель с детьми рассматривают макет казачьей хаты и ведут беседу о жизни казаков.*

***Воспитатель:*** Как вы думаете, в такой хате жила казачья семья?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** А какие семьи вообще бывают?

***Дети:*** Разные, большие и маленькие.

***Воспитатель:*** Правильно, у каждого человека семья особенная, со своим укладом жизни. К примеру, в старину наши предки казаки создавали большие дружные семьи. А как вы думаете, из когосостояла большая казачья семья?

***Дети:***Папа, мама, дети, бабушки, дедушки.

***Воспитатель:*** Все верно, в старину казаки жили большими семьями, по несколько поколений в одной хате.

1. **Основная часть**

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите поиграть в семью?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Я предлагаю не простую семью, а казачью. Ребята, вы хотите больше узнать о жизни казаков, чем они занимались?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Тогда предлагаю вам отправиться в прошлое казачьей семьи. У каждого члена семьи были свои обязанности. Кто знает, чем занимались члены семьи дома?

*Дети перечисляют членов семьи (старый казак, его жена казачка, молодой казак, его жена, дети-казачата) и их обязанности.*

***Воспитатель:*** Отлично, и для начала, что мы сделаем?

***Дети:*** Договоримся о правилах игры, распределим роли.

***Воспитатель:*** Правильно. Кто был главой казачьей семьи?

***Дети:*** Самый старый казак, его все уважали.

***Воспитатель:*** Вы правы, и это очень важная роль! Кто на себя готов ее взять?

*Выбор детей.*

***Воспитатель:*** Глава семьи выбран, кто будет в роли его жены, старой казачки?

*Выбор детей.*

***Воспитатель:*** Кто будет играть роль молодого казака и его жены?

*Выбор детей*.

***Воспитатель:*** Казачьи семьи всегда были богаты на детей, поэтому роли казачат могут играть несколько человек.

*Выбор детей.*

***Воспитатель:***Мы с вами уже знаем, что казаки всегда селились рядом друг с другом. Для чего они это делали?

***Дети:*** Чтобы всегда помочь друг другу, не оставить соседей в беде.

***Воспитатель:*** Правильно, казаки были очень дружными и гостеприимными. И поэтому двум нашим ребятам предлагаю роли соседей казачьей семьи. Все согласны?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Тогда мы начинаем! Где будет жить наша большая казачья семья?

***Дети:*** В хате.

***Воспитатель:*** Хорошо, а кто будет строить хату?

Дети (казак): Хату будет строить вся дружная семья, от мала до велика, и соседи тоже нам помогут.

***Воспитатель:*** Какие материалы для этого понадобятся?

***Дети:***Камыш, солома, а стеныобмажем глиной.

**Проводится игра «Строим дом».**

Все дети строят дом – «хату» из деревянного конструктора, огораживают ее забором - плетнем.

***Воспитатель:*** Какие казаки и казачки умельцы, добротную хату выстроили! Может быть, кто-то хочет предложить, как украсить нашу хату?

Дети (казачки): Украсим хату цветами (*украшают хату петриковскими узорами*).

***Воспитатель:*** Ребята, а для чего казаки украшали свои хаты?

***Дети:***Для красоты.Чтобы уберечь семью от бед.

***Воспитатель:***Правильно! Ктонапомнит, какие домашние животные жили во дворе у казаков?

***Дети:***Лошади, коровы, свиньи, гуси, утки, куры (*дети выставляют фигурки животных на подворье*).

***Воспитатель:*** Вот и хата с подворьем готова! Казаки, новый день настает, утро раннее, скоро вам на работу отправляться. А казачки уже по хозяйству хлопочут.

*Воспитатель включается в процесс игры по мере необходимости в качестве игрового партнера (соседка) в соответствии с сюжетной линией:*

- Я до зари встала, каши в чугуне наварила, тесто в макитре замесила, хлеба в печи напекла (месит тесто в миске, печет хлеб). Казачки, может, кто-то из вас хочет приготовить наваристый борщ?

**Проводится игра «Свари кубанский борщ»**

Казачки из корзинки с овощами отбирают только необходимые для борща овощи и готовят из них кубанский борщ.

***Старая казачка:*** Я корову подоила, молочка парного принесла.

Молодая казачка: А я на стол накрываю! (*Казачки несут самовар, раскладывают чашки и блюдца на столе*).

***Казачки:***Просим всех за стол, угощайтесь! Соседи тоже проходите, садитесь!

***Воспитатель:*** Хлеб да каша…

***Дети:***пища наша!

(*Все садятся за накрытый стол, угощаются*).

Молодой казак: Спасибо, казачки, за вкусную еду! Ну, а нампора в поле!(*несколько казаков садятся на коней и скачут в поле – участок группы, оборудованный зеленым ковриком*).

**Проводится игра «Подсолнухи».**

Игрок-земледелец стоит в стороне и запоминает, где находятся игроки-подсолнухи. По команде «Солнце!» земледелец отворачивается, а два «подсолнуха» меняются местами. Земледелец поворачивается и должен сказать, кто из игроков поменялся местами.

***Воспитатель:*** Казаки, вот вам два ведра,

А ну-ка, напои коня!

**Проводится игра-эстафета «Напои коня»**

По сигналу конники едут наперегонки к ведрам с водой,поят своего коня. Победит тот, кто первым вернется назад (*играет песня «Гопачок»*).

Старый казак: Мы пойдем на рыбалку - рыбы на ужин наловим **(***несколько казаков берут удочки, уходят на рыбалку – участок группы, оборудованный голубым ковриком*).

**Проводится игра «Рыбаки и рыбки»**

Несколько «рыбаков» держатся за руки (держат невод). Остальные дети – «рыбки» медленно двигаются-«плавают от одного берега до другого». «Рыбаки», не размыкая рук, ловят «рыбок». Пойманные «рыбки» примыкают к рыбакам**-**«невод» становится все длиннее.

***Воспитатель:*** Казачата,кто поможет домашних птицпокормить? (*казачата уходят кормить уток, гусей, кур*).

***Воспитатель:*** А где же мы воду возьмем, чтобы напоить их?

***Дети (казачка):*** Я пойду к колодцу за водой (*берет ведра, идет за водой, возвращается*). И хату приберу (*берет веник, подметает*).

***Дети (казачка):*** А я пока малыша покормлю и спать уложу (*кормит малыша и качает в люльке*).

***Воспитатель:*** Казачки, я много пряжи на прялке напряла,помогитесмотать ее в клубочки? Кто из вас быстрее нитки в клубочки смотает, та и лучшая рукодельница!

**Проводится игра-эстафета «Кто скорее намотает клубочек»** (*девочки мотают нитки на клубок, звучит песня «Прялица»*).

***Воспитатель:*** Все быстро справились с работой, вы настоящие казачки! Солнышко уже в зените, а казачьей семье целый день присесть некогда: казаки в поле работают и рыбу на реке ловят, казачки в хате прибираются, воду носят, еду в печи готовят, казачата взрослым помогают (все дети играют, выполняя свои ролевые обязанности). Но вот и вечер настает, казаки с работы возвращаются! (*к хате подходят казаки*).

***Молодой казак:*** Весь день мы в поле работали, утомились!

***Старый казак:*** Амы много рыбы наловили, устали! (*показывает богатый улов*).

***Воспитатель:*** Все мы хорошо потрудились, можно и отдохнуть!Кто-нибудь из васзнает старинное казачье поверье про подкову?

Казачата: «Кто подкову найдет, к тому счастье придет»

**Проводится игра «Передай подкову»**.

Все казаки стоят по кругу и под музыку передают друг другу подкову. Музыка останавливается, и у кого последнего останется подкова, тот танцует или поет частушку (*играет кубанская плясовая*).

1. **Заключительная часть**

***Воспитатель:*** Вот и солнышко село, день к концу клонится. Казачья семья ко сну готовится. Ребята, кто из вас хочет вернуться из казачьей семьи в нашу группу, может подойти ко мне.

*Дети, подошедшие к воспитателю, обсуждают игру, остальные продолжают играть по собственному замыслу.*

***Воспитатель:*** Ребята, вам понравилась игра в казачью семью?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** А в обычной семье, чем занимаются наши родные?

***Дети:*** Папа и мама ходят на работу, бабушка помогает по хозяйству, сидит с внуками, дедушка ходит на рыбалку.

***Воспитатель:*** Можно сказать, что семья наших предков казаков и современная семья, похожи? Чем?

*Ответы детей.*

***Воспитатель:*** Ребята, а были какие-нибудь трудности, которые вы испытывали в игре? Всё ли нам удалось делать дружно? Если нет, то почему? А вы знаете правила крепкой и дружной семьи? Кто может их назвать?

*Ответы детей:*

-Нужно уважать своих родителей и помогать им.

-Почаще навещать бабушку и дедушку, если они живут отдельно.

-Говорить добрые слова своим родным, дарить им подарки.

***Воспитатель:*** Верно, и если вы будете соблюдать эти правила, то вырастите настоящими казаками, достойными своих предков. Все вы очень старались, именно поэтому у нас получилась интересная и познавательная **игра**! Что вам запомнилось больше всего в нашем путешествии? Может быть, что-то вызвало затруднения? (ответы детей)