**Перспективно-тематический план работы мини-музея часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цель** | **Месяц** |
| 1 | История часов. | Знакомство детей с историей возникновения часов. | Сентябрь |
| 2 | Виды часов. | Формировать понятия о различных видах часов, развивать умение классифицировать виды часов, расширять словарный запас. | Октябрь |
| 3 | Значение часов в жизни людей. | Дать представление о необходимости часов в жизни людей.  | Ноябрь |
| 4 | Любимые раскраски (часы). | Развивать творческое начало, учить применять различные способы рисования, правильно подбирать цвета, развивать воображение, мелкую моторику. | Декабрь |
| 5 | Как нам часы помогают. | БеседыПоказать роль часов в жизни человека. | Январь |
| 6 | Какие часы есть у вас дома. | Развивать умение составлять рассказ, развивать активный словарный запас. | Февраль |
| 7 | Поделки - часы. | Развивать творческое начало. Взаимодействие родителей, детей воспитателей. | Март |
| 8 | Дидактические игры «часики» | Учить детей из частей создавать целое и узнавать и называть. | Апрель |
| 9 | Произведения и стихи о часах. | Развивать память с помощью разучивания стихов и чтения произведений о часах. | Май |